

муниципальное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр Советского района Волгограда»

ПРИНЯТ  
на заседании Педагогического совета  
Протокол от «13» апреля 2022 г. № 1



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

**ЗА 2021 ГОД**

**Волгоград**

**СОДЕРЖАНИЕ:**

<b>I. Аналитическая часть.....</b>	<b>3</b>
1. История создания.....	3
2. Общие сведения.....	4
3. Правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
4. Основные цели деятельности.....	5
5. Управление и структура.....	6
6. Содержание образования и организация образовательного процесса...	11
6.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса...	11
6.2. Результативность образовательной деятельности.....	16
7. Воспитательная работа.....	32
8. Участники образовательного процесса.....	35
8.1. Кадровое обеспечение.....	35
8.2. Сведения об учащихя.....	37
8.3. Сведения о родителях (законных представителях) учащихя.....	38
9. Условия реализации образовательной деятельности.....	40
9.1. Материально-техническая база.....	40
9.2. Обеспеченность учебно-методической литературой.....	42
9.3. Обеспечение условий безопасности.....	42
9.4. Социально-бытовое обеспечение учащихя и работников.....	45
10. Методическая работа.....	45
10.1. Анализ методического обеспечения образовательного процесса.....	45
10.2. Анализ методического обеспечения процесса повышения квалификации педагогических работников.....	51
11. Анализ массовой работы.....	56
12. Мнения участников образовательного процесса .....	57
13. Платные образовательные услуги.....	58
14. Общие выводы.....	61
<b>II. Показатели деятельности .....</b>	<b>61</b>

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Самообследование муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда» (далее – Центр, МОУ ДЮЦ Советского района) проводится в соответствии со статьей 28 пункт 3 подпункт 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ ДЮЦ Советского района, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **1. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ**

Настоящее учреждение основано в 1980 году. Здание построено в 1948 году.

#### **Архивная выписка**

из протокола №23 заседания исполкома  
Советского районного Совета народных  
Депутатов Волгограда от 03 декабря 1980 г.

...

№23/740

РЕШЕНИЕ

О создании районного Дома  
пионеров и школьников.

В соответствии с решением исполкома горсовета народных депутатов №15/281 от 14 июля 1980 г. «О задачах по совершенствованию работы и укреплению материально-технической базы внешкольных учреждений города» об открытии районного дома пионеров и школьников Советского района Волгограда.

Исполком Советского райсовета народных депутатов  
РЕШИЛ:

1. Открыть на базе школы работающей молодежи №15 ул. Ухтомского, №2 районный Дом пионеров и школьников с 01 января 1981 года.

...

В 1993 году передано в муниципальную собственность решением Волгоградского областного Совета народных депутатов от 10.06.1993 №13/152 «О передаче в муниципальную собственность государственного имущества Волгоградской области» как Дом пионеров и школьников Советского района г. Волгограда, на базе которого приказом управления образования администрации Волгограда от 22.02.1995 г. №38 учреждено муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-Юношеский Центр Советского района г. Волгограда с сохранением правопреемственности.

Приказом управления образования администрации Волгограда от 11.08.1998 №248 муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-Юношеский Центр (ДЮЦ) Советского района г. Волгограда было реорганизовано путем присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения начальной школы №47 Советского района г. Волгограда с переходом к нему всех прав и обязанностей присоединенного юридического лица.

Приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 13.08.2001 №546 муниципальное учреждение дополнительного образования детей Детско-Юношеский Центр (ДЮЦ) Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Советского района г. Волгограда.

В соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании», постановлением Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 №233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Уставом города-героя Волгограда и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании постановления администрации Волгограда от 07.11.2011 №3401 № «О создании муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда путем изменения типа» создано муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Советского района г. Волгограда, путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения.

В целях приведения наименования учреждения в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 21.09.2015 №1050 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Советского района г. Волгограда переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда».

## 2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Официальное полное наименование учреждения: **муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда»** (далее – Центр).

Сокращенное наименование учреждения: **МОУ ДЮЦ Советского района.**

Центр по своей организационно-правовой форме является муниципальным учреждением. Тип учреждения – бюджетный.

В соответствии с типами образовательных организаций, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Центр относится к организациям дополнительного образования.

Центр филиалов и представительств не имеет.

Учредителем Центра является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Советское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее – Территориальное управление) в соответствии с муниципальными правовыми актами. Центр находится в ведении Территориального управления.

Место нахождения Центра: г. Волгоград

Юридический адрес: 400011, Волгоград, ул. им. Ухтомского, 2

Фактический адрес: 400011, Волгоград, ул. им. Ухтомского, 2

Официальный сайт Центра - <https://sovduz.oshkole.ru/>

Электронная почта – [duc-sov@volgadmin.ru](mailto:duc-sov@volgadmin.ru)

Телефон: 8(8442) 417565, 8(8442) 417525

Руководитель – директор Лещёва Наталья Сергеевна (приказ Советского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда о назначении от 26.09.2017 №06/176-к).

### **3. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иным законодательством Российской Федерации об образовании, законодательством Волгоградской области, муниципальными правовыми актами Волгограда, Уставом.

Правоустанавливающие документы:

- Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда» от 10.11.2015 №1187; Изменения в Устав от 05.04.2017 г., Изменения в Устав от 03.03.2021 г.
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 05.05.1990 серия 34 № 004319110 ОГРН 1023404243367, присвоен ИНН/КПП 3446501514/344601001;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14.02.2016 №119;
- Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда»;
- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком по адресу: город Волгоград, ул. им. Ухтомского, 2.

### **4. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Предметом деятельности Центра является обеспечение реализации права каждого на получение дополнительного образования детей.

Целями деятельности Центра являются:

- осуществление образовательной деятельности посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- организация свободного времени учащихся.

Основными видами деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;
- создает безопасные условия обучения, воспитания учащихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье учащихся, работников Центра;
- соблюдает права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Центра.

## 5. УПРАВЛЕНИЕ И СТРУКТУРА

Управление Центром осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

В Центре сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Центра, Общее собрание работников Центра, Педагогический совет, методический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления Центром, порядок принятия ими решений и выступления от имени Центра устанавливаются Уставом и локальными нормативными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации.

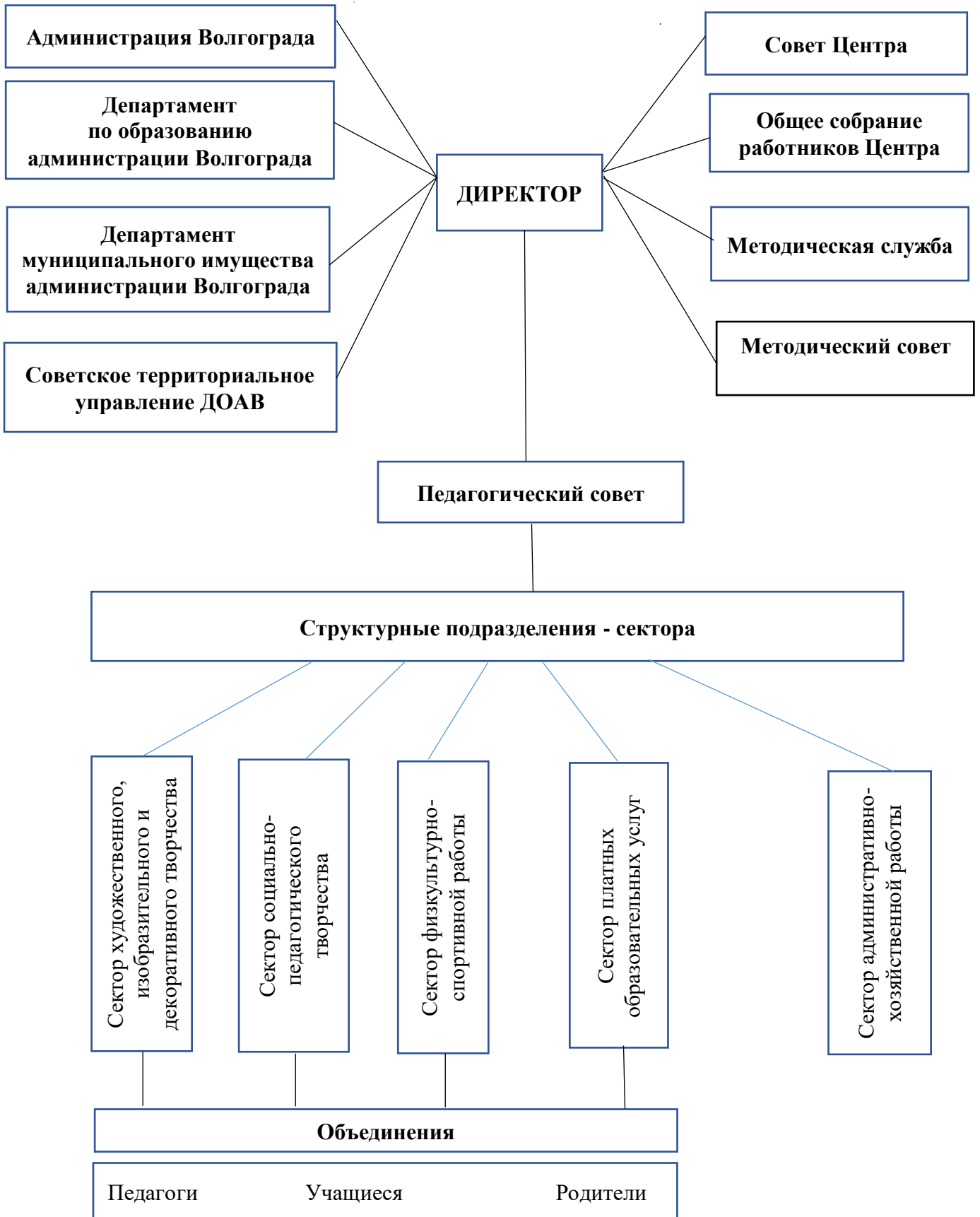
Организационная структура Центра включает в себя следующие структурные подразделения – сектора (далее по тексту - сектор):

- сектор художественного, изобразительного и декоративного творчества;
- сектор физкультурно-спортивной работы;
- сектор социально-педагогического творчества;
- сектор платных образовательных услуг;
- сектор административно-хозяйственной работы.

Управление сектором осуществляет куратор, который назначается приказом директора из числа педагогических работников. Куратор организует и координирует работу сектора по направлению деятельности. Руководство работниками сектора административно-хозяйственной работы осуществляет заведующий хозяйством.

Управление образовательным учреждением – это целенаправленная деятельность, в которой её субъекты посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают стабильное функционирование учреждения, организованность совместной деятельности всех участников образовательного процесса, ориентированность на достижение перспективных целей и задач.

## СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ МОУ ДЮЦ СОВЕТСКОГО РАЙОНА



Компетенции, порядок работы перечисленных выше коллегиальных органов регламентируется Уставом, локальными нормативными актами Центра.

Административное управление в 2021 году осуществлялось командой профессионалов во главе с директором:

Директор Лещёва Наталья Сергеевна	Текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Центра, председатель Педагогического совета
Старший методист Колесникова Анна Валентиновна	Общее руководство образовательной деятельностью Центра, куратор сектора-физкультурно-спортивной работы, ответственный за противодействие коррупции
Методист Шейкина Елена Анатольевна	Куратор сектора художественного, изобразительного и декоративного творчества, председатель методического совета Центра, руководитель районного методического объединения педагогов дополнительного образования, куратор сектора платных образовательных услуг (январь-август 2021 г.)
Методист Жирнова Наталья Николаевна	Куратор сектора платных образовательных услуг (сентябрь-декабрь 2021 г.), председатель первичной профсоюзной организации
Методист Фалчари Стелла Нояевна	Куратор сектора социально-педагогического творчества, ответственный за функционирование портала ПФДО, работу с детьми-инвалидами и/или детьми с ОВЗ
Методист Русанова Анастасия Геннадиевна	Ответственный за охрану труда, кадровое делопроизводство, ведение воинского учета, выполнение мероприятий по антитеррористической защищенности, ГО и ЧС
Педагог-организатор Панченко Юлия Витальевна	Ответственный за организацию воспитательной работы, проведение массовых мероприятий, ответственный за ведение официального сайта, профилактику ДДТТ, председатель Общего собрания
Заведующий хозяйством Чалченко Евгения Александровна	Ответственный за эксплуатацию тепловых установок, пожарную безопасность, содержание материально-технической базы Центра, соблюдение санитарных правил, председатель Совета Центра

### **Результативность и эффективность руководства и управления**

Результативность и эффективность управления Центром достигаются соответствующими управленческими действиями в соответствии с целью системы



дополнительного образования, сформулированной в законодательных актах федерального и регионального уровней.

В структурных связях основополагающим принципом является единство управления - самоуправления - самоуправления.

С этой целью разработаны трудовые функции для работников в соответствии с профессиональными стандартами и квалификационными требованиями, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении образовательным учреждением.

Имеющаяся структура и кадровое обеспечение Центра позволяет успешно вести образовательную деятельность. Важное место в системе повышения качества дополнительного образования детей отведено модернизации процесса управления и реализации цели и задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование». В учреждении созданы условия для эффективной реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей. Особое внимание уделяется разработке новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на выявление талантов каждого ребенка, предоставление равного доступа детей к программам дополнительного образования.

Приоритетным направлением эффективного управления учреждением является создание оптимальных условий для реализации образовательных услуг, мониторинг и оценка качества образования.

Управление Центром представляет собой комплексную систему, включающую целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование.

Целеполагание является исходной функцией и предполагает наличие комплексного инновационного подхода в организации деятельности Центра.

Планирование — это необходимая функция управления, включающая Программу развития Центра, Образовательную программу, план работы на учебный год, план работы на месяц, циклограмму деятельности.

Согласно циклограмме деятельности Центра по понедельникам проходили административные совещания у директора, на которых рассматривались вопросы оперативного управления образовательным процессом (о начале учебного года, о подготовке к проведению массовых мероприятий, о подготовке к педсоветам, об итогах контроля и др).

По средам каждого месяца проходили совещания педагогических работников, на которых рассматривались следующие вопросы: анализ составления расписания, итоги комплектования учебных групп, организация работы по технике безопасности и противопожарной безопасности, итоги проверки журналов кружковой работы, журналов регистрации инструктажей с учащимися по технике безопасности, итоги рейдов контроля по сохранности контингента учащихся и наполняемости учебных групп и др.

Основные вопросы организации образовательного процесса рассматривались на заседаниях педагогических советов Центра:

15.04.2021 - рассмотрен и утвержден отчет о результатах самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда за 2020 год.

02.06.2021 - «Итоги деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году». Рассмотрены вопросы «О ходе работы педагогического коллектива над методической темой «Инновационная деятельность как средство повышения профессиональной компетентности педагога», итоги апробации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Тхэквондо», «ВИА», принята краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастера танца» для реализации в летний период.

31.08.2021 - «Задачи педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год». Рассмотрены основные направления деятельности педагогического коллектива в новом учебном году,

утверждены: календарный учебный график, учебный план Центра, план работы Центра на 2021-2022 учебный год, избран состав методического совета.

17.12.2021 проведен тематический педсовет «Промежуточная аттестация учащихся как форма контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы». Опыт работы по данной теме поделились педагоги дополнительного образования Золотых Е.Ю. («Диагностика и оценка образовательных результатов в ходе промежуточной аттестации»), Камышникова А.Ю. («Мониторинг как эффективное средство контроля в обучении иностранному языку по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Границы моего языка – границы моего мира»).

Темы Педагогических советов формулировались в соответствии с задачами, обозначенными в основополагающих документах по дополнительному образованию, и с учетом нерешенных проблем. Все заседания проводились с мультимедийным сопровождением, что позволяло организовать четкую, наглядную работу Педагогического совета и активное участие педагогов в обсуждении вопросов, стоящих на повестке дня.

Следующей функцией управления является мотивация к деятельности. В Центре используются следующие формы морального и материального стимулирования:

- награждение грамотами и благодарственными письмами,
- выплаты стимулирующего характера по результатам педагогической деятельности.

Контроль - одна из важных управленческих функций. Результативность и качество образовательной деятельности является первостепенной задачей Центра. Поэтому контроль за образовательным процессом является механизмом непрерывного совершенствования качества дополнительного образования, источником информации для принятия управленческого решения.

Внутренний контроль осуществлялся в соответствии с «Положением об инспекционно-контрольной деятельности в МОУ ДЮЦ Советского района» и планом-графиком инспекционно-контрольной деятельности на учебный год. Администрацией Центра использовались следующие формы контроля: тематический, обзорный, персональный.

Старшим методистом А.В. Колесниковой с целью установления соответствия нормативным требованиям проведен анализ расписания учебных занятий объединений, который показал, что расписания составлены с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, с учетом их возрастных особенностей, пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и соответствуют нормативным требованиям.

Контроль над качеством образовательного процесса осуществлялся путем посещения занятий директором, методистами, согласно плану работы на месяц.

Ежедневный оперативный контроль осуществлялся дежурным администратором. Результаты данного контроля зафиксированы в журнале дежурного администратора.

По графику проводилась проверка журналов учета работы педагога дополнительного образования, результаты обсуждались на совещаниях педагогических работников. В целом педагоги соблюдают требования к ведению журналов.

Проводилась работа по отслеживанию сохранности контингента учащихся и наполняемости учебных групп. Традиционно рейды по сохранности контингента учащихся и наполняемости учебных групп проводятся дважды: в ноябре и марте. Рейды осуществляли дежурные администраторы. В среднем посещаемость и наполняемость учебных групп по Центру стабильна.

На административных совещаниях, заседаниях педагогического коллектива, анализировались материалы контроля, выработывался комплекс мер, направленный на улучшение существующего положения.

Таким образом, контроль представляет собой систему диагностики, оценки, наблюдений и проверок со стороны административных работников, установления соответствия образовательного процесса задачам деятельности учреждения.

Результаты анализа системы управления Центра позволяют сделать следующие выводы:

- организационная структура Центра и система ее управления достаточно эффективны для обеспечения успешного выполнения уставных задач;
- сложившаяся управленческая система позволяет коллективу работников решать приоритетные задачи, поставленные Программой развития Центра на период 2021-2023 годы, успешно вести образовательную и воспитательную деятельность.

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **6.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

В состав программных документов, обеспечивающих процесс управления основными направлениями деятельности МОУ ДЮЦ Советского района в режиме функционирования в соответствии с его уставными целями, входят:

- **Программа развития** муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда» на 2021-2023 годы;
- **Образовательная программа** МОУ ДЮЦ Советского района «От познания к творчеству и мастерству», включающая в себя комплекс организационно-педагогических условий, который представлен **в виде учебного плана, календарного учебного графика, программы воспитания, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учебно-методическими комплексами** (далее - УМК).

**Цель Программы развития** муниципального учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Советского района Волгограда» на 2021-2023 годы – развитие Центра как открытой образовательной системы, направленной на успешную социализацию учащихся, формирование их готовности к самореализации и осознанному жизненному самоопределению.

**Задачи Программы развития:**

- расширить спектр образовательных услуг с учетом современных запросов учащихся, их родителей (законных представителей), общества;
- обновить содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе использования возможностей инновационных информационно-коммуникационных технологий, интеграции различных направленностей дополнительного образования;
- создать условия для предоставления равных образовательных возможностей всем учащимся, в том числе детям с особенностями в развитии, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом, детям мигрантов;
- создать систему непрерывного профессионального образования педагогических кадров;
- способствовать эффективному внедрению инновационных технологий в образовательный процесс;
- обеспечить образовательный процесс современными техническими средствами, специальным и спортивным оборудованием;
- совершенствовать механизмы осуществления контроля и проведения оценки качества образования.

**Ожидаемые результаты Программы развития:**

- удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образовательных услуг;
- переход к устойчивому инновационному развитию, обеспечивающему успешность самореализации участников образовательного процесса;

- повышен уровень достижений учащихся в конкурсах различных направленностей и уровней;
- расширен доступ к образовательным услугам Центра детям с особенностями в развитии, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из семей с низким социально-экономическим статусом, детям мигрантов;
- разработаны новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- разработаны эффективные формы контроля и оценки качества образовательных услуг Центра;
- повышена конкурентоспособность Центра вследствие обеспечения качественных образовательных услуг.

**Образовательная программа МОУ ДЮЦ Советского района «От познания к творчеству и мастерству»** (далее – Образовательная программа) раскрывает специфику организации образовательного процесса в Центре в целом и показывает, как с учетом конкретных условий создается модель организации обучения, воспитания и развития учащихся.

**Цель Образовательной программы** - создание системы организации образовательного процесса, обеспечивающей развитие и формирование личности ребенка, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, владеющей практическими навыками в определенном виде деятельности и испытывающей потребность в творческом самовыражении, физическом развитии и здоровом образе жизни.

**Миссия Центра** как социокультурной практики – развитие мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

#### **Ценностные приоритеты:**

- качество и эффективность дополнительного образования детей;
- доступность дополнительного образования;
- личностно-ориентированный подход к учащимся;
- вариативность образования;
- компетентность педагогов;
- сотрудничество учащихся, педагогов, родителей и социальных партнеров;
- открытость для реализации инновационных проектов и программ.

**Основная идея концепции Образовательной программы** – ДЮЦ – территория равных образовательных возможностей:

- это непрерывное индивидуально ориентированное качественное обучение и воспитание, положительная социализация и профессиональное самоопределение в соответствии с современными вызовами на основе интеграции образовательных ресурсов и потенциала дополнительного образования;
- это ценностно-смысловой процесс единства деятельности педагогов, родителей, социальных партнеров, детского коллектива;
- это мотивированная осознанная деятельность самого учащегося по саморазвитию, поддерживаемое образовательным пространством.

Образовательная программа направлена на формирование устойчивой системы работы с учащимися с различными образовательными потребностями, создание оптимальных социально-педагогических условий для их гармонического развития и творческой самореализации на основе современных научных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

**Учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (ст. 2 п. 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Структура Учебного плана Центра содержит информацию о направленностях программ, определяет начальный возраст освоения программы, срок ее реализации, распределение часов в неделю на каждую группу по годам обучения, общее количество часов на освоение программы.

Учебная нагрузка распределяется с учетом санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Центр организует работу с учащимися согласно **календарному учебному графику**, который ежегодно согласовывается с Советским территориальным управлением департамента по образованию администрации Волгограда и утверждается директором МОУ ДЮЦ Советского района.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года – 36 недель. Занятия в учебных группах (далее - группа) второго и последующих годов обучения начинаются 1 сентября. В группах первого года обучения – после завершения комплектования, но не позднее 15 сентября.

Центр проводит работу с учащимися в течение всего календарного года. Предусмотрены зимние и летние каникулы.

С 1 июня по 31 августа Центр переходит на летний режим работы. Режим занятий учащихся и особенности организации образовательного процесса в Центре регламентируется Положением о режиме занятий учащихся.

В Центре установлен следующий режим занятий:

- начало занятий не ранее 08-00 часов,
- окончание занятий – не позднее 20-00 часов.

Продолжительность учебной недели – 7 дней. Центр не работает в праздничные дни.

**Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы** (далее – программа) в Центре реализуются по следующим направленностям: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной.

#### **Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности**

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры личности, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства, на создание художественных образов.

Основные цели:

- содействовать личностному развитию учащихся средствами комплексного подхода в художественном образовании;
- создать условия, способствующие раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала учащихся в процессе обучения.

Ожидаемые результаты реализации программ художественной направленности: учащийся будет

- проявлять устойчивый интерес к художественным и музыкальным традициям своего и других народов;
- понимать значение искусства в жизни человека и общества;
- воспринимать и характеризовать художественные и музыкальные образы, представленные в произведениях искусства;
- осознавать общечеловеческие ценности, выраженные в главных темах искусств, и отражать их в собственной художественной деятельности;
- высказывать суждения о художественных особенностях произведений, изображающих природу и человека в различных эмоциональных состояниях;

- эмоционально оценивать шедевры русского и мирового искусства (в пределах изученного);
- различать и передавать в музыкальной и художественно-творческой деятельности характер, эмоциональное состояние и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- обсуждать коллективные результаты художественно-творческой деятельности;
- использовать различные материалы и средства художественной выразительности для передачи замысла в собственной художественной деятельности;
- различать основные виды и жанры искусств, характеризовать их специфику;
- моделировать новые образы путем трансформации известных (с использованием средств изобразительного, театрального, хореографического искусств, музыки и т.п.).

#### **Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности**

Программы социально-гуманитарной направленности ориентированы на общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, на формирование у учащихся положительного социального опыта, освоение социальных ролей.

Основная цель - способствовать реализации личности учащегося в различных социальных кругах, социализации в образовательном пространстве и адаптации в социуме.

Ожидаемые результаты реализации программ социально-гуманитарной направленности:  
учащийся будет

- проявлять самостоятельность, инициативу в деятельности и общении, уметь выражать свое мнение и отстаивать его;
- гуманным – добрым, способным к сопереживанию, понимающим ценностные основы отношения к окружающей действительности – природе, окружающим предметам, явлениям общественной жизни, сверстникам, взрослым, самому себе;
- стремиться добиваться лучших результатов, развивать свои индивидуальные способности;
- уметь осуществлять выбор, ставить и решать проблемы, принимать и быть инициатором изменений в тех или иных ситуациях (в соответствии с возрастом);
- проявлять чувство патриотизма, высокую общую культуру, любовь к своей «малой» Родине, к ее истории, к своему городу, уважительное отношение к людям и результатам их труда, интерес к информационной и коммуникационной деятельности;
- применять правила сотрудничества в коллективной деятельности.
- иметь положительную установку на «Я – потенциальное».

#### **Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности**

Программы направлены на приобщение к физкультуре и спорту как можно большего числа учащихся, на формирование здорового образа жизни, развитие мыслительных способностей и интеллектуального потенциала, воспитание навыков волевой регуляции характера.

Основная цель программ - создать условия для физического развития учащихся, приобщения к здоровому образу жизни посредством занятий физической культурой и спортом.

Ожидаемые результаты программ физкультурно-спортивной направленности:  
учащийся будет

- понимать и принимать ценности человеческой жизни, личной ответственности за собственную жизнь и здоровье;
- знать основы выбранного вида спорта, правильного питания и режима спортсмена, основы профилактики травматизма;

- владеть навыками здорового и безопасного образа жизни, техническими и тактическими приёмами по видам спорта, активно применять их в соревновательной деятельности;
- владеть способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной работоспособности, физического развития и психологических качеств;
- владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний;
- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.

В анализируемом периоде в Центре реализовывались 42 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы, из них

- за счет бюджетных средств 27,
- за счет средств сертификатов ПФДО – 4,
- за счет физических лиц (платные образовательные услуги) – 11.

Характеристика реализуемых программ представлена ниже в таблице:

№ п/п	Показатели	Количество ДОП, реализуемых за счет			
		бюджетных средств	средств сертификатов ПФДО	физических лиц	всего
1.	По направленности:	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>42</b>
	художественная	14	3	7	24
	социально-гуманитарная	7	1	4	12
	физкультурно-спортивная	6	--	--	6
2.	По нормативным срокам реализации:	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>42</b>
	до 1 года	1	1	--	2
	от 1 года до 3-х лет	24	3	11	38
	свыше 3-х лет	2	--	--	2
3.	По возрастному уровню учащихся, для которых предназначена программа:	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>42</b>
	для дошкольников	3	1	8	12
	для учащихся 7-10 лет	11	1	1	13
	для учащихся 11-14 лет	11	2	2	15
	для учащихся 15-18 лет	2	--	--	2
4.	По уровню освоения:	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>42</b>
	ознакомительный	8	4	11	23
	базовый	14	--	--	14
	углубленный	5	--	--	5

Как видно из таблицы в Центре преобладают программы художественной направленности.

Основная доля программ со сроком реализации – от 1 года до 3-х лет – 90% и ознакомительным уровнем освоения – 55%.

Для учащихся в возрасте 7-10 лет и 11 -14 лет предназначено примерно одинаковое количество программ - по 26%.

В связи с внедрением системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей педагогами и методистами Центра проведена корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Осуществлено рецензирование и размещение программ в соответствующих реестрах (бюджетных, платных, сертифицированных программ) на портале ПФДО.

Зачисление учащихся на программы на портале ПФДО проходило на основании Положения о порядке приема, перевода и отчисления учащихся по сертификатам дополнительного образования.

С целью удовлетворения образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей) старшим методистом А.В. Колесниковой и методистом Е.А. Шейкиной совместно с педагогами разработаны новые программы:

- художественной направленности: «Кукольная мастерская» (педагог дополнительного образования Лисина Н.В.), «Творческая жизнь» (педагог дополнительного образования Хазова И.А.),
- физкультурно-спортивной направленности «Мастера танца» (педагог дополнительного образования Асанова Е.П.),
- социально-гуманитарной направленности: «Тропинка к знаниям» (педагог дополнительного образования Затямина Т.А.), «Мэри Поппинс, здравствуй» (педагог дополнительного образования Камышников А.Ю.);
- в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» с сентября 2021 года были созданы новые места дополнительного образования детей, разработаны программы физкультурно-спортивной направленности «Хореография (танцевальный спорт)» (педагог дополнительного образования Е.П. Асанова), «Шахматы» (педагоги дополнительного образования Николаева К.С., Джанхотов А.Ю.).

Старшим методистом Колесниковой А.В. и методистом Шейкиной Е.А. подготовлены к сертификации с 01.01.2022 года следующие программы: «Творческая жизнь» (педагог дополнительного образования Хазова И.А.), «Мэри Поппинс, здравствуй» (педагог дополнительного образования Камышников А.Ю.), «Тропинка к знаниям» (педагог дополнительного образования Затямина Т.А.), «Фантазёры» (педагог дополнительного образования Лисина Н.В.).

## **6.2. Результативность образовательной деятельности**

В системе дополнительного образования детей в Российской Федерации отсутствует федеральный государственный образовательный стандарт. В качестве стандарта выступает Образовательная программа Центра, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, разработанная педагогом, в которой четко определены цель, задачи обучения и воспитания, предполагаемый результат.

Основным проектируемым результатом освоения Образовательной программы Центра должны стать не только система знаний, умений и навыков учащихся, но и набор ключевых компетентностей, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности.

Результатами освоения Образовательной программы являются:

- *предметные результаты* - освоенный опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе научной картины мира;
- *личностные результаты* - готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностные установки учащихся, социальные компетентности, личностные качества;
- *метапредметные результаты* - освоенные универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения учиться и межпредметные понятия.

Согласно ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах,



определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. В Центре разработано Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Текущий контроль освоения программы – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с программой. Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программы.

Используются следующие формы текущего контроля:

- входной контроль – предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов учащихся к выбранному виду деятельности; уровень воспитанности учащихся (ценностные ориентации), определяется начальный уровень знаний, умений, навыков (проводится в начале учебного года);
- текущий контроль – осуществляется в процессе освоения учебного материала программы по итогам тем, разделов. В рамках этого контроля проводится повторная проверка (параллельно с изучением нового материала, идет повторение пройденного), периодическая проверка (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами программы, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях). Этот вид контроля проводится в течение всего учебного года согласно программе.
- итоговый контроль – проводится в форме промежуточной аттестации в конце первого полугодия, в конце учебного года с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств учащегося и его соответствия прогнозируемым результатам программы, для перевода учащихся с одного этапа обучения на следующий, для определения количества учащихся, полностью освоивших программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом в соответствии с программой.

Результаты текущего контроля фиксируются в диагностических документах, формы которых разрабатываются педагогом самостоятельно в соответствии с программой и доводятся до сведения родителей (законных представителей) в устной форме.

**Критериями результативности деятельности учащихся являются:**

**«Внутренний результат»** - отражается в положительной динамике личностного роста учащихся:

*критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:*

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практической работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

*критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:*

- соответствие уровня развития практических навыков и умений программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности;

*критерии оценки уровня развития определенных компетентностей:*

- социальная компетентность – умение устанавливать и поддерживать отношения с окружающими (сверстниками, взрослыми) в различных жизненных ситуациях; решать общие задачи по созданию творческого продукта; уважать различные мнения; адекватно оценивать свою работу и работу других учащихся; способность к совместной творческой деятельности;

- способность формулировать идеи, темы авторских творческих работ; объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи, используя различные средства; ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни; участвовать в дискуссиях по актуальным проблемам; представлять публично авторский продукт;
- умение выбирать необходимые источники информации, оценивать и представлять полученные результаты; объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи, используя различные средства;
- деятельностная компетентность – умение определять цели своей деятельности, находить оптимальные средства и способы добиваться поставленной цели, организовывать свою деятельность; решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в профильных учебных заведениях;
- креативная компетентность – способность к саморазвитию, применению новых идей; способность и умение взаимодействовать с людьми с целью их духовно-нравственного совершенствования; открытость новым и разнообразным перспективам, точкам зрения; способность самостоятельно создавать новые продукты деятельности.

**«Внешний результат»** - проявляется в участии учащихся в конкурсах, выставках, соревнованиях и других формах соревновательной деятельности, показателем успешности здесь являются достижения учащихся.

Рассмотрим результаты реализации программ учащимися объединений Центра по критерию **«Внутренний результат»** - отражается в положительной динамике личностного роста учащихся.

Для определения «внутреннего результата» в объединениях Центра согласно утвержденному Положению «О проведении промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ» проводится промежуточная аттестация учащихся – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности. Промежуточная аттестация проводится по итогам первого полугодия, по итогам года.

Педагогами дополнительного образования Центра по каждой программе разработан диагностический инструментарий, формы проверки результатов освоения программы. Наиболее используемыми формами являются: тесты, устный опрос, практическая работа, мини-конкурс, викторина, выставка творческих работ, проектов с защитой, отчетный концерт, отчетный спектакль. Результаты проверки уровня освоения программы фиксируются в протоколах.

В таблице представлены результаты промежуточной аттестации учащихся по итогам двух последних лет:

Уровни освоения программы	Количество учащихся, %	
	2020 год	2021 год
высокий	45	51
средний	45	45
достаточный	10	4

В анализируемом периоде **51%** учащихся освоил программы **на высоком уровне** (в прошлом - 45%), **45%** учащихся – **на среднем уровне** (в прошлом - 45%), **4%** – **на достаточном уровне** (в прошлом – 10%). Количество учащихся, освоивших программы на высоком уровне по сравнению с прошлым периодом, увеличилось, учащихся, не освоивших программы, нет. Это говорит о повышении качества проведения занятий, об эффективности используемых педагогами методов и технологий обучения.

Программы реализованы в полном объеме. Доля детей, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, составила 100%.

Педагогами дополнительного образования Центра выдано по программам 169912 чел-час, что на 15688 чел-час превышает плановые показатели муниципального задания на 2021 год.

Это объясняется тем, что плановые показатели муниципального задания рассчитываются исходя и объема программ на 144 часа в год, по факту в Центре реализуются программы, имеющие объем 144 час и 216 час в год.

Рассмотрим результаты реализации программ учащимися объединений Центра по критерию «Внешний результат» - **результативность участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и выставках детского творчества.**

#### Итоги участия учащихся в конкурсных мероприятиях

№ п/п	Название конкурса, соревнования	Дата и место проведения	Название объединения, ФИО педагога	Кол-во участников, чел	ФИ учащегося, место (1, 2, 3), номинация
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>					
1	<b>Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2021</b>	январь 2021 г. дистанционно infourok.ru	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГДейка», <b>Затямина Т.А.</b>	1	<b>1 место</b> Боброва Алиса
2	<b>Международный конкурс –фестиваль «Коляда, коляда»</b>	21.01.2021, г. Москва, дистанционно	Фольклорная студия «Новолетие», <b>Самойленко О.П.</b>	12	<b>Диплом 3 степени</b>
3	<b>Международный конкурс- фестиваль детского, юношеского, взрослого и семейного творчества «Радуга талантов»</b>	28.01.2021	Объединение детской аэробики «Конфетти», <b>Каехтина Е.Е.</b>	8	<b>Лауреат 3 степени</b>
4	<b>Международный конкурс «Лисенок II» (литературное чтение)</b>	февраль 2021, дистанционно Konkurs-lisenok.ru	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГДейка», <b>Затямина Т.А.</b>	7	<b>1 м Семёнчева Александра</b> <b>1 м Толмачева Лада</b> <b>1 м Фирсова Вероника</b> <b>2 м Боброва Алиса</b> <b>2 м Бубнов Захар</b>
5	<b>Международный конкурс «Лисенок II» (окружающий мир)</b>	февраль 2021, дистанционно Konkurs-lisenok.ru	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГДейка», <b>Затямина Т.А.</b>	19	<b>1 м Боброва Алиса</b> <b>1 м Бубнов Захар</b> <b>1 м Ермоленко Алиса</b> <b>1 м Коровецкая Екатерина</b> <b>1 м Крестьянова Александра</b>

					<p>1 м Криулина Алиса</p> <p>1 м Кузнецов Роман</p> <p>1 м Орлова Евгения</p> <p>1 м Рассказов Ярослав</p> <p>1 м Семёнчева Александра</p> <p>1 м Толмачева Лада</p> <p>1 м Фирсова Вероника</p> <p>2 м Михеев Данила</p> <p>2 м Соломеннов Иван</p> <p>3 м Богучарова Алевтина</p> <p>3 м Казарян Рафаэль</p> <p>3 м Маргарян Артем</p>
6	<b>Международный конкурс «Лисенок II» (математика)</b>	февраль 2021, дистанционно Konkurs-lisenok.ru	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГДейка», <b>Затямина Т.А.</b>	18	<p>1 м Боброва Алиса</p> <p>1 м Бубнов Захар</p> <p>1 м Ермоленко Алиса</p> <p>1 м Коровецкая Екатерина</p> <p>1 м Маргарян Артем</p> <p>1 м Назаров Леонид</p> <p>1 м Орлова Евгения</p> <p>1 м Рассказов Ярослав</p> <p>1 м Семёнчева Александра</p> <p>1 м Соболев Дмитрий</p> <p>1 м Соломеннов Иван</p> <p>1 м Толмачева Лада</p> <p>1 м Толокнова Мария</p> <p>1 м Фирсова Вероника</p> <p>2 м Богучарова Алевтина</p> <p>2 м Дьяконов Александр</p>

					2 м Крестьянова Александра 2 м Криулина Алиса
7	<b>Международный конкурс «Лисенок II» (обучение грамоте)</b>	февраль 2021, дистанционно Konkurs-lisenok.ru	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГ Дейка», <b>Зямина Т.А.</b>	5	1 м Крестьянова Александра 1 м Назаров Леонид 2 м Семёнцева Александра 2 м Толмачева Лада 2 м Фирсова Вероника
8	<b>Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Стальной отпор»</b>	05.02.2021, Волгоград	Фольклорная студия «Новолетие», <b>Самойленко О.П.</b>	12	<b>Гран-при</b>
9	<b>Международный фестиваль детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир» - 2021</b>	март 2021, г. Москва	Объединение «Школа дизайна», <b>Лисина Н.В.</b>	1	<b>участие</b> Маслова Виктория
10	<b>Международный конкурс «Лисенок II»</b>	02.03. 2021, дистанционно Konkurs-lisenok.ru	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГДЕйка», <b>Аданая Н.А.</b>	10	<b>Дипломанты 1 степени</b> Габидулина Полина, Иванова Полина, Инякина Анастасия, Ким Владимир, Стрельников Ярослав, Сухова Дарья <b>Дипломанты 2 степени</b> Евтушенко Софья, Кожокарь Кирилл, Макарова Софья, Медведев Арсений.
11	<b>Международный конкурс-фестиваль «ARTmix-2021»</b>	14.03.2021, Волгоград	Объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб», <b>Асанова Е.П.</b>	6	<b>Дипломант 1 степени</b>
			Объединение детской аэробики «Конфетти», <b>Каехтина Е.Е.</b>	7	<b>Дипломант 3 степени</b>

12	<b>Международный проект Intolimp.ORG Серии олимпиад «Весна 2021»</b>	17.03.2021, дистанционно	Объединение «Чудесный английский», <b>Камышникова А.Ю.</b>	12	<b>1 м</b> Галицина Екатерина <b>1 м</b> Алексеева Елизавета <b>1м</b> Коннова Авелина <b>2 м</b> Щурова Кристина <b>2 м</b> Дубровин Евгений <b>2 м</b> Амплеева Валерия
13	<b>Международный фестиваль – конкурс искусств «Отражение»</b>	05.04.2021	Объединение детской аэробики «Конфетти», <b>Каехтина Е.Е.</b>	7	<b>Лауреат 2 степени</b>
14	<b>Международный фестиваль-конкурс искусств «Страна Талантов»</b>	22.04.2021		8	<b>Лауреат 3 степени</b>
15	<b>Международный фестиваль творчества и талантов «Созвездие России»</b>	24.04.2021, Волгоград		7	<b>Лауреат 2 степени</b>
				8	<b>Лауреат 3 степени</b>
				6	<b>Дипломант 1 степени</b>
8	<b>Дипломант 1 степени</b>				
16	<b>Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Салют Победе»</b>	24.04. 2021, Волгоград	Фольклорная студия «Новолетие», <b>Самойленко О.П.</b>	12	<b>Лауреат 1 степени</b>
			Вокальный ансамбль «Настроение» <b>Самойленко О.П.</b>	6	<b>Лауреат 1 степени</b>
				1	<b>Лауреат 1 степени</b> Васильева Олеся
				1	<b>Лауреат 2 степени</b> Игнатова Екатерина
10	<b>Лауреат 1 степени</b>				
17	<b>Международный фестиваль-конкурс в рамках Творческого форума «ВЕСНА ПОБЕДЫ»</b>	08.05.2021, Волгоград	Объединение эстрадно- спортивного танца «Танц-клуб», <b>Асанова Е.П.</b>	6	коллектив <b>лауреат 2 степени</b>
18	<b>Международный конкурс-фестиваль «Fresh energy-2021»</b>	16.05.2021, Волгоград		9	коллектив <b>лауреат 3 степени</b>

			Ансамбль народного танца «Родничок», <b>Клокова Т.Р.</b>	12	коллектив дипломанты <b>2 и 3 степени</b>
19	<b>Международный конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект»</b>	11.05.2021, Москва	Объединение «Школа дизайнера», <b>Лисина Н.В.</b>	1	<b>1 м</b> Свердлова Алина
		12.05.2021, Москва		1	<b>1 м</b> Садыкова Валерия
		28.05.2021, Москва		1	<b>1 м</b> Павленко Арина
20	<b>Международный творческий конкурс «English Poetry»</b>	16.05.2021, дистанционно	Объединение «Увлекательный Английский», <b>Золотых Е.Ю.</b>	1	<b>1 м</b> Саванчук Олеся
		29.05.2021, дистанционно		1	<b>1 м</b> Алиев Эльшан
21	<b>VI Дистанционный конкурс СЕРЕБРЯННЫЙ ДОЖДЬ «Весна Победы»</b>	Май, 2021	Фольклорная студия «Новолетие», <b>Самойленко О.П</b>	12	<b>Лауреат 3 степени</b>
22	<b>Международная олимпиада по английскому языку «English Contest»</b>	12.12.2021 сайт: anglius.ru	Объединение «Увлекательный английский», <b>Золотых Е.Ю.</b>	8	<b>Дипломы I степени:</b> Власкина Софья, Гужва Даниил, Коннова Авелина, Литвинов Дмитрий, Пантелеев Александр, Панченко Валерия, Смирнова Ксения, Хваталин Михаил
23	<b>Международный конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка!»</b>	05.11 - 05.12.2021	Изостудия «Волшебная кисть», <b>Семченко И.М.</b>	5	Участие
24	<b>Международный онлайн конкурс по хореографии «Collecting tallents»</b>	Ноябрь, 2021, Онлайн	Объединение детской аэробики «Конфетти», <b>Каехтина Е.Е.</b>	7	<b>Лауреат 3 степени</b>
25	<b>Международный конкурс-фестиваль «Отражение»</b>	01.11.2021		7	<b>Лауреат 1 степени</b>
26	<b>Международный хореографический фестиваль-конкурс «Танцуй, Россия!»</b>	14.11.2021, Волгоград	Объединение эстрадно-спортивного танца	6	<b>Лауреат 2 степени,</b>

			«Танц-клуб», Асанова Е.П.	8	Лауреат 3 степени
<b>ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>					
1	Всероссийский творческого экспресс – конкурса для детей и взрослых «Мир талантов 2021»	13.01.2021	Фольклорная студия «Новолетие», Самойленко О.П.	12	Лауреат 1 степени
2	Всероссийский конкурс детского рисунка «Роль пчелы в жизни человека»	15.02 -30.05 2021 ФГБНУ «Федеральный научный центр пчеловодства»	Изостудия «Цветная мозаика», Хазова И.А.	4	Участие
3	Всероссийский конкурс-фестиваль детского и взрослого творчества «Арт-Культ»	27.02.2021, Волгоград	Объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб», Асанова Е.П.	6	Лауреат 1 степени
				8	Лауреат 1 степени
4	Всероссийский конкурс «Мудрость русских пословиц и поговорок»	15.03.2021, дистанционно	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГДЕйка», Аданая Н.А.	1	1 м Малякин Андрей
5	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Наш утренник, наш праздник – 2021»	20.03.2021, дистанционно	Театральная студия «Крылья», Лещёва Н.С.	21	1 место
6	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Книги – наши верные друзья»	апрель 2021, Волгоград	Изостудия «Волшебная кисть», Семченко И.М.	4	1 м Власкина Софья 1 м Котов Дмитрий 2 м Тапилина Ника 3 м Ананьева Дарья
			Изостудия «Цветная мозаика», Хазова И.А.	5	1 м Волошина Анастасия 2 м Лазарева Анжелика 3 м Изотов Артем 3 м Курехян Светлана 3 м Царькова Ангелина



7	<b>Всероссийский патриотический литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Сталинградская сирень- сирень победы»</b>	09.05.2021, Волгоград	Объединение детской аэробики «Конфетти», <b>Каехтина Е.Е.</b>	8	<b>Лауреат 1 степени</b>
8	<b>Всероссийский конкурс фестиваль «Я талант»</b>	12.12.2021, Волгоград	Объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб», <b>Асанова Е.П.</b>	6	<b>Лауреат 3 степени</b>
9	<b>Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»</b>	Декабрь, 2021, Москва	Объединение «Школа дизайна», <b>Лисина Н.В.</b>	1	<b>1 м Володина Юлия</b>
10	<b>Всероссийский конкурс-фестиваль «Я-Талант»</b>	12.12.2021, Волгоград	объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб» <b>Асанова Е.П.</b>	8	<b>Лауреат 3 степени</b>

### МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1	<b>Российский турнир по спортивным танцам «Зимний стиль»</b>	7.02.2021, Невинномысск	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», <b>Манушенкова Е.А.</b>	2	<b>2 место 3 место</b> Акимцев Дмитрий Лисина Анна
2	<b>Российский турнир по спортивным танцам «Кубок Лидера»</b>	12-14.03.2021, Астрахань		4	<b>1 место 2 место</b> Акимцев Дмитрий Лисина Анна <b>Участие</b> Красников Матвей Лазарева Анжелика
3	<b>Межрегиональный турнир по тхэквондо (ВТФ) «Кубок города Эссентуки»</b>	26.03.2021, Эссентуки	Объединение «Тхэквондо», <b>Резчиков В. Ю.</b>	1	<b>2 место</b> Шишкин Егор
4	<b>Российский турнир по спортивным танцам «Золотые огни Саратова»</b>	04.04.2021, Саратов	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», <b>Манушенкова Е.А.</b>	4	<b>Участие</b> Красников Матвей Лазарева Анжелика Серапина Степан Толченова Ксения
5	<b>Российский турнир по танцевальному спорту «Весенний балл»</b>	11.04.2021, Астрахань		2	<b>Участие</b> Кандауров Дмитрий

					Мишина Ксения
6	Российский турнир по танцевальному спорту «Вальс цветов»	18.04.2021, Ставрополь	Танцевально-спортивное объединение «Сириус», Манушенкова Е.А.	2	<b>1 место</b> Кандауров Дмитрий Мишина Ксения
7	Российский турнир по танцевальному спорту «Балл Победы»	02-03.05. 2021, Астрахань		6	<b>Участие</b> Кандауров Дмитрий Мишина Ксения Красников Матвей Лазарева Анжелика Серапина Степан Толченова Ксения
8	Российский турнир по танцевальному спорту «Весенний стиль»	15-16.05.2021, Невинномысск		2	<b>Участие</b> Акимцев Дмитрий Лисина Анна
9	Российский турнир по танцевальному спорту «Весенний кубок Спартак»	23.05.2021, Краснодар		4	<b>1 место</b> Акимцев Дмитрий Лисина Анна
					<b>2 место</b> <b>3 место</b> Кандауров Дмитрий Мишина Ксения
10	Российский турнир по танцевальному спорту «Летний танцевальный кубок»	06.06. 2021, р.п. Светлый яр, Волг. обл.		8	<b>1 м</b> Акимцев Дмитрий Лисина Анна
					<b>1 м</b> Кандауров Дмитрий Мишина Ксения
					<b>6 м</b> Красников Матвей Лазарева Анжелика
					<b>Участие</b> Серапина Степан Толченова Ксения
11	Российский турнир по танцевальному спорту «Звезды Кубани»	02-03.10.2021, Краснодар		4	<b>3 м</b> Кандауров Дмитрий Мишина Ксения
			<b>Участие</b> Красников Матвей Лазарева Анжелика		
12	Российский турнир по танцевальному спорту «Осенний стиль»	10.10.2021, Невинномысск	4	<b>3 м</b> Кандауров Дмитрий Мишина Ксения <b>Участие</b> Акимцев Дмитрий Лисина Анна	

13	Российский турнир по танцевальному спорту «Осенний Кубок Прометея»	16-17.10.2021, Москва		2	<b>3м</b> Акимцев Дмитрий Лисина Анна
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>					
1	Региональный конкурс «Славяночка 2021»	15.01 – 28.02.2021, Волгоград	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГДейка», <b>Затямина Т.А.</b>	4	<b>Лауреат</b> <b>2 степени</b> Боброва Алиса <b>Лауреат</b> <b>3 степени</b> Шестоपालова Мария Крестьянова Александра <b>Дипломант</b> <b>2 степени</b> Чандоян Лилия
2	III открытый этап ГРАН-ПРИ Волгоградской области	14.02.2021	Танцевально- спортивное объединение «Сириус», <b>Манушенкова</b> <b>Е.А.</b>	3	<b>1 м</b> <b>1 м</b> <b>2 м</b> <b>2 м</b> Красников Матвей Лазарева Анжелика <b>1 м</b> Кузнецова Ольга
3	Фестиваль боевых искусств «Хьенг»	28.02.2021, Волжский	Объединение «Тхэквондо», <b>Резчиков В. Ю.</b>	14	<b>1 м</b> Ткаченко Андрей Орехов Владимир Ушаков Даниял Писаренко Роман Шишкин Егор Задорожнев Дмитрий Маковкин Александр <b>3 м</b> Шишкин Ростислав Задорожнева Алиса Салыгин Ярослав Лаврентьева Анастасия
4	Фестиваль боевых искусств СК «Волга Прайд»	21.03.2021, Волгоград	Объединение «Тхэквондо», <b>Резчиков В. Ю.</b>	7	<b>1 м</b> Шишкин Егор Маковкин Александр <b>2 м</b> Ревушкин Данил <b>3 м</b> Орехов Владимир

					Гончаренко Алексей Задорожнев Максим
5	<b>Региональный конкурс «Славяночка 2021»</b>	Апрель, 2021	Объединение детской аэробики «Конфетти», <b>Каехтина Е.Е.</b>	7	<b>Лауреат 3 степени</b>
				1	<b>Дипломант</b> Григина Анастасия
				10	<b>Лауреат 3 степени</b>
6	<b>Региональный этап конкурса детских рисунков «Охрана труда глазами детей»</b>	апрель – май 2021, Волгоград	Изостудия «Волшебная кисть», <b>Семченко И. М.</b>	3	<b>Участие</b>
7	<b>«Красота и грация»</b>	01.05.2021г	Танцевально- спортивное объединение «Сириус», <b>Манушенкова Е.А.</b>	4	<b>1 м</b> <b>2 м</b> Буренкова Елизавета <b>1 м</b> Буренкова Анастасия <b>1 м</b> Алиева Эснат <b>1 м</b> <b>1 м</b> Скутарь Анна
				2	<b>1 м</b> Кравченко Кира <b>2 м</b> Скутарь Анна
8	<b>«Счастлирое детство»</b>	30.05. 2021			
9	<b>«Москап Гран-при»</b>	13-14.11.2021, Москва	Танцевально- спортивное объединение «Сириус», <b>Манушенкова Е.А.</b>	2	<b>3 м, 4 м</b> Акимцев Дмитрий Лисина Анна
10	<b>«Кубок Анте»</b>	21.11.2021		11	<b>1м, 2м, 3м</b> Акимцев Дмитрий Лисина Анна, <b>2 м</b> Кандауров Дмитрий Мишина Ксения <b>1м</b> Фомичев Емельян, <b>1м</b> Сабинина Алиса, <b>1 м, 2 м</b> Климова Юлия <b>Участие</b> Красников Матвей Лазарева Анжелика

					Серापина Степан Толченова Ксения
11	«Волжские огни»	28.11.2021		4	<b>1м, 1м, 3м</b> Акимцев Дмитрий Лисина Анна <b>3 м</b> Терешко Кирилл Кузнецова Ольга
12	Рейтинг Волгоградской области по танцевальному спорту	05.12.2021		6	<b>1м</b> Акимцев Дмитрий Лисина Анна <b>1м</b> Кандауров Дмитрий Мишина Ксения <b>3м</b> Терешко Кирилл Кузнецова Ольга
13	Областной литературно-художественный патриотический конкурс-фестиваль «Солдаты мая»»	01.12.2021	Объединение детской аэробики «Конфетти», <b>Каехтина Е.Е.</b>	10	<b>Участие</b>

### МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1	Открытый городской конкурс театрального искусства «Искусство звучащего слова»	13.02. 2021, Волгоград	Театральная студия «Крылья», <b>Лещёва Н.С.</b>	1	<b>2 м</b> Пыльцин Даниил
2	II Студенческий фестиваль «Широкая масленица»	Март, 2021, Волгоград	Фольклорная студия «Новолетие», <b>Самойленко О.П.</b>	12	<b>1 место</b>
3	Городской конкурс по изобразительному искусству, посвященный 7-ой годовщине воссоединения России, Крыма и Севастополя	Март, 2021, Волгоград	Изостудия «Волшебная кисть», <b>Семченко И. М.</b>	5	<b>1 м</b> Лопатюк Алексей <b>2 м</b> Котов Дмитрий <b>2 м</b> Михеева Маргарита <b>3 м</b> Мартынова Елена
4	IV городской конкурс «Поэзия – музыка слов», посвященный творчеству поэтов Серебряного века, среди обучающихся образовательных учреждений Волгограда	26.03.2021, Волгоград	Театральная студия «Крылья», <b>Лещёва Н.С.</b>	6	<b>2 место</b>

5	Открытый городской конкурс рисунков и поделок для дошкольников муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования Волгограда, посвященный 60-летию первого полета человека в космос «Этот загадочный космос»	25.03.- 19.04.2021, Волгоград	Объединение личностного развития дошкольников «АБВГДейка», <b>Затямина Т.А.</b>	6	<b>2 м</b> Коровецкая Екатерина <b>3 м</b> Крестьянова Александра <b>3 м</b> Криулина Алиса <b>Диплом</b> Моргунова Кристина <b>Диплом</b> Рассказов Ярослав <b>Диплом</b> Шматков Константин
6	Городской фестиваль-конкурс уличных танцев «Танцующий город»	Апрель, 2021	Объединение детской аэробики «Конфетти», <b>Каехтина Е.Е.</b>	7	<b>1 место</b>
7	Весенний Кубок Клубов ГШЦ	04.04.2021	Объединение «Шахматы», <b>Николаева К.С.</b>	4	<b>Участие</b>
8	Финал «Айлюли-Батл» в рамках национального арт-проекта «Танцуй по-русски».	25.04.2021, Волгоград	Объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб», <b>Асанова Е.П.</b>	10	<b>Участие</b>
9	Открытый VI городской фестиваль детской моды «Образы города» Конкурс «Фор – эскиз»	апрель – май, 2021, Волгоград	Изостудия «Волшебная кисть», <b>Семченко И.М.</b>	3	<b>1 м</b> Алексеева Татьяна <b>2 м</b> Акобян Карина <b>3 м</b> Агаева Мария
			Студия дизайна костюма «Зазеркалье», <b>Тимошенко О.В.</b>	1	<b>3 м</b> Григина Анастасия
10	Городской конкурс рисунков «Небесный покровитель Волгограда», посвященный 800-летию со дня рождения Александра Невского	апрель – май 2021, Волгоград	Изостудия «Волшебная кисть», <b>Семченко И.М.</b>	4	<b>1 м</b> Котов Дмитрий <b>1 м</b> Живайкина Василиса <b>1 м</b> Алексеева Татьяна <b>2 м</b> Буренкова Анастасия
11	Городской конкурс рисунков «Александр Невский — защитник земли русской», посвященный Дню города	20.08.2021, Волгоград		1	<b>Участие</b>

12	Городской конкурс детских рисунков «Из радуги красок рождённое слов» для учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений Волгограда городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачёва»	Ноябрь, 2021	Изостудия «Волшебная кисть», Семченко И.М.	2	2 м Котов Дмитрий, 2 м Власкина Софья
13	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Чудо Рождества" для учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений Волгограда	01-31.12.2021		3	1 м Семченко Никита 1 м Барыкин Ростислав 1 м Килякова Ксения
14	Городской фестиваль детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий» (конкурс хореографических коллективов)	Декабрь, 2021, Волгоград	объединение эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб» Асанова Е.П.	6	Лауреат 1 степени в номинации «Современный танец», Лауреат 2 степени в номинации «Эстрадный танец», Лауреат 2 степени в номинации «Эстрадный танец»
			Объединение детской аэробики «Конфетти», Каехтина Е.Е.	7	
15	Городской конкурс детского творчества «Новогодняя история»	06.12.2021, Волгоград	Изостудия «Волшебная кисть», Семченко И.М.	3	1 м Власкина Софья, 1 м Садовникова Алиса, 2 м Баранова Полина

**Сводная таблица  
участия учащихся Центра в конкурсных мероприятиях в анализируемом периоде**

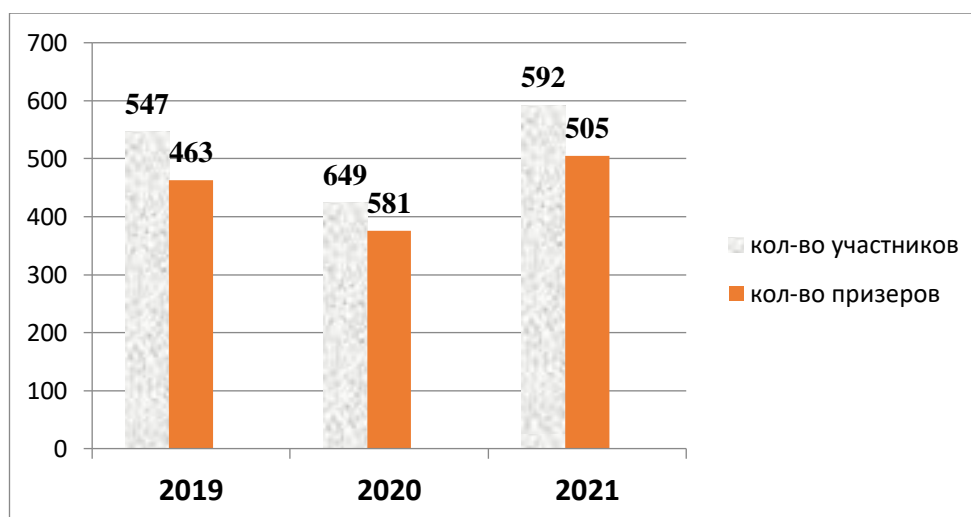
Уровень конкурса	Кол-во конкурсов, в которых приняли участие	Кол-во учащихся – участников	Кол-во уч-ся, занявших, чел			Итого кол-во уч-ся, занявших призовые места, чел
			1 место	2 место	3 место	

		конкурсо в, чел				
Международный уровень	26	279	111	57	95	<b>263</b>
Федеральный уровень	10	84	60	2	18	<b>80</b>
Межрегиональный	13	45	10	5	6	<b>21</b>
Региональный уровень	13	88	27	5	32	<b>64</b>
Муниципальный уровень	15	96	42	30	5	<b>77</b>
<b>Итого</b>	<b>77</b>	<b>592</b>	<b>250</b>	<b>99</b>	<b>156</b>	<b>505</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>592</b>		<b>505</b>		<b>505</b>

Таким образом, в анализируемом году в **77** конкурсных мероприятиях различного уровня приняли участие **592** учащихся, что составило **56%** от общего числа учащихся (1059 чел.), это **на 17% больше**, чем в аналогичном периоде прошлого года (424 чел. - 39%).

Как видно из представленных данных проводилось больше очных конкурсов, возрос интерес учащихся к участию в них.

Таким образом, в анализируемом периоде в конкурсных мероприятиях различного уровня приняли участие **592** учащихся, из них **505** – стали призерами.



## 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Приоритетная задача Российской Федерации в сфере воспитания детей обозначена в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) – это развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа в объединениях Центра представляет собой единый процесс воспитания, обучения и творческого развития личности ребенка.

В анализируемом году в учебный план программ был внесен раздел «Воспитательная работа» (для программ с объемом 144 час в год выделено 8 часов, для программ с объемом 216 час в год – 10 час). Содержание раздела «Воспитательная работа» представлено в приложении к программе в виде плана воспитательной работы.



Общая цель воспитания учащихся Центра – это личностное развитие детей, проявляющееся:

- в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе общечеловеческих ценностей (то есть, в усвоении социально значимых знаний);
- в развитии позитивных отношений к общественным ценностям (то есть в развитии социально значимых отношений);
- в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа Центра ориентирована на все возрастные группы учащихся и ведется объединенными усилиями всех участников образовательного процесса – педагогами, родителями.

Воспитательная работа в объединениях Центра проводится в рамках реализации плана воспитательной работы по следующим направлениям:

- гражданское и патриотическое воспитание «Растим патриотов и граждан России»;
- духовно-нравственное развитие «Дорога к человечности»;
- физическое развитие и культура здоровья «ДЮОЦ – радуга здоровья и спорта»;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение «Все работы хороши, выбирай на вкус»;
- экологическое воспитание «Будем жить в ладу с природой»;
- приобщение к культурному наследию «Без прошлого нет будущего»;
- поддержка семейного воспитания «Семья – начало начал».

В анализируемый период в объединениях Центра с целью создания условий для воспитания у учащихся *активной гражданской позиции, гражданской ответственности*, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества проведены следующие мероприятия:

- уроки мужества, беседы, тематические занятия с применением ИКТ, с просмотром видеофильмов, посвященные победе в Сталинградской битве по темам: «Юным героям Сталинградской битвы посвящается...», «О доблестях, о подвигах, о славе...», «Сталинград – бессмертный подвиг народа моего»; посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне: «День Победы», «Правнуки Победы»;
- тематические занятия, посвященные Дню Героев Отечества: «Мы юные защитники»;
- уроки гражданственности «С чего начинается Родина»;
- беседа с применением ИКТ по теме: «День народного единства»;
- творческая мастерская «Открытка ветерану»;
- акции «Открытка с Днем Победы», «Лица Победы»;
- выставка работ, посвящённая 90-летию Советского района «Прогулка по улицам»;
- музыкально-поэтический вечер: «Афганистан - наша память и боль», посвященный выводу Советских войск из Афганистана;
- урок памяти, посвященный разгрому немецко-фашистских войск под Сталинградом.
- экскурсия в музей «Дети Царицына. Сталинграда. Волгограда».

*В рамках работы по духовно-нравственному воспитанию в объединениях Центра прошли:*

- уроки знаний «Путешествие в страну Знаний»;
- мероприятия в группах I года обучения «Будем знакомы»;
- уроки толерантности «Мы такие разные», «В этом мире все равны»;
- беседы по теме: «Интернет без бед»;
- акция «Дарим добро людям», посвященная международному Дню доброты;
- творческие мастерские «Светлая пасха», «Пасхальные традиции»;
- акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека;
- интерактивная беседа «Иди мой друг, всегда иди, дорогою добра»;
- познавательная игра «Герои любимых мультфильмов в Школе вежливых наук».

С целью формирования у подрастающего поколения ответственного отношения к *своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни*, системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом в объединениях проведены:

- познавательная игра «Слагаемые здоровья»;
- тематические беседы по профилактике вредных привычек;
- эстафета здоровья;
- мини-турнир по шахматам, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках *трудового воспитания и профессионального самоопределения «Все работы хороши, выбери на вкус»* проведены:

- познавательная беседа «С любовью к вам, учителя!»;
- акция «Чистый двор»;
- тематические занятия «Путешествие в космос», посвященные празднованию «Дня космонавтики»;
- беседа на тему «Для чего человек рисует».

В целях развития у учащихся и их родителей *экологической культуры*, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, воспитания чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии проведены:

- ярмарка поделок из природных материалов «Праздник осени»;
- мастер-класс «Здравствуй, осень!»;
- акция «Забота о братьях наших меньших», посвященная Дню защиты животных;
- акция «Соберем макулатуру, спасем дерево».

В целях *приобщение к культурному наследию*, воспитания уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, прошли:

- мероприятия «А у нас – Масленица»;
- творческие мастерские «Изучаем традиции и шьем обереги»;
- выставка лучших рисунков «Время творить»;
- конкурс «Лучший фото и видео отчет»;
- новогодние мероприятия: «Новогодний голубой огонек», новогодний вечер «Кто ты маска?», новогодняя викторина «Традиции нового года»;
- экскурсии в «Музей занимательных наук Эйнштейна»;
- мероприятие, посвященное международному Дню музыки.

В рамках *работы по профилактике ПДД с учащимися* проведена следующая работа:

- в объединениях «Mix dance» (Нехаева А.С.), «Страна рукоделия» (Богучарова О.В.), «Новолетие» (Самойленко О.П.), «Шахматы» (Николаева К.С.), «Сириус» (Манушенкова Е.А.), «Гитарист» (Исаченко С.В.), «Тхэквондо» (Резчиков В.Ю.) учащимися просмотрены мультимедийные и видеопособия по профилактике ДДТТ «Безопасный путь домой», в которых показаны часто встречающиеся «ловушки» (опасные места) для пешеходов, с дальнейшим обсуждением и закреплением материала. Охват учащихся составил 160 человек;
- в объединениях «АБВГДейка» (Аданая Н.А.), «Чудесный английский» (Камышникова А.Ю.), «Школа дизайна» (Лисина Н.В.), «Волшебная кисть» (Семченко И.М.), с учащимися провели вертушку «Юный пешеход». В игровой форме закрепили навыки безопасного поведения на дорогах, повторили основные правила движения пешеходов. Охват учащихся составил 210 человек;
- в объединениях «АБВГДейка» учащиеся вместе с педагогами составили «Безопасный маршрут» по направлению «дом – Центр – дом». В объединениях проведены профилактические лекции, беседы по ПДД и подготовлены раздаточные материалы (буклеты) в рамках операции «Внимание! Дети!» в рамках недели безопасности,

посвященной вопросам обеспечения безопасного поведения детей в общественных местах и дома. Охват учащихся 140 человек;

- в сентябре во всех объединениях Центра проведены беседы на тему «Азбука юного пешехода». В ходе беседы с учащимися закреплены знания правил дорожного движения, навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, сформированы представления у учащихся дошкольного возраста о безопасности дорожного движения при передвижении по улицам и дорогам. Охват учащихся 190 человек;

- в течение октября 2021 года в объединениях «Вязание» (Жирнова Н.Н.), «Школа дизайна» (Лисина Н.В.), «Новолетие» (Самойленко О.П.), «Шахматы» (Джанхотов А.Ю.), «Сириус» (Манушенкова Е.А.), «Гитарист» (Исаченко С.В.), «Волшебная кисть» (Семченко И.М.) учащимися просмотрены мультимедийные и видеопособия по профилактике ДДТТ «Безопасный путь домой», в которых показаны часто встречающиеся «ловушки» (опасные места) для пешеходов, с дальнейшим обсуждением и закреплением материала. Охват учащихся составил 170 человек;

- педагогом-организатором совместно с педагогами Зямяиной Т.А. «АБВГДейка», Золотых Е.Ю. «Увлекательный английский», Каехтина Е.Е. «Конфетти», Асанова Е.П. «Ганц – клуб», Хазова И.А. «Цветная мозаика» проведена викторина по правилам дорожного движения «Знай! Помни! Выполняй!». В ходе викторины учащиеся закрепили знания правил дорожного движения и дорожных знаков, вспомнили о значении светоотражающих элементов на школьных ранцах и одежде, закрепили навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. В викторине приняли участие 75 учащихся.

## 8. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 8.1. Кадровое обеспечение

Уровень укомплектованности педагогическими кадрами Центра находится на достаточно высоком уровне: на 26 педагогических работников приходится 3 вакансии (11,5%).

Должностной состав педагогических работников Центра и уровень их образования и квалификации отражен в таблице:

Показатель		Кол-во, чел.	%
Всего педагогических работников		26	100
Из них внешних совместителей		2	7,7
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	21	80,7
	со средним профессиональным образованием	3	11,5
	имеют педагогическое образование	16	61,5
Имеют квалификационную категорию	всего	7	27
	высшую	6	23
	первую	1	4
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	19	73,0
	Педагог-организатор	1	3,8
	Концертмейстер	1	3,8
	Старший методист	1	3,8
	Методист	5	19,2
Имеют ученую степень		0	0
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	7,7

Среди педагогов Центра:

- награждены знаком: «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 работника (И.М. Семченко, Е.А. Шейкина),
- награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации» - 2 работника (И.М. Семченко, Е.А. Шейкина).

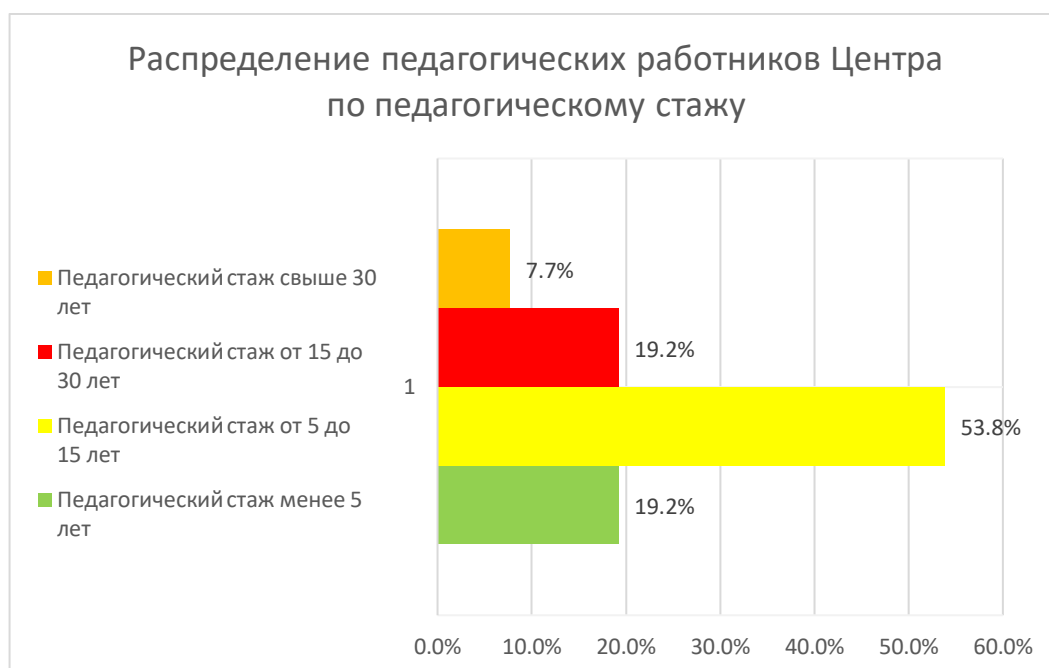
Более 80% педагогических работников Центра имеют высшее профессиональное образование (80,7%), из них педагогическое образование у 66,6% (14 работников).



53,8% педагогических работников Центра заняты в предоставлении платных образовательных услуг.

По педагогическому стажу педагогический коллектив Центра может быть охарактеризован как обладающий достаточным опытом работы с детьми, что отражено в таблице:

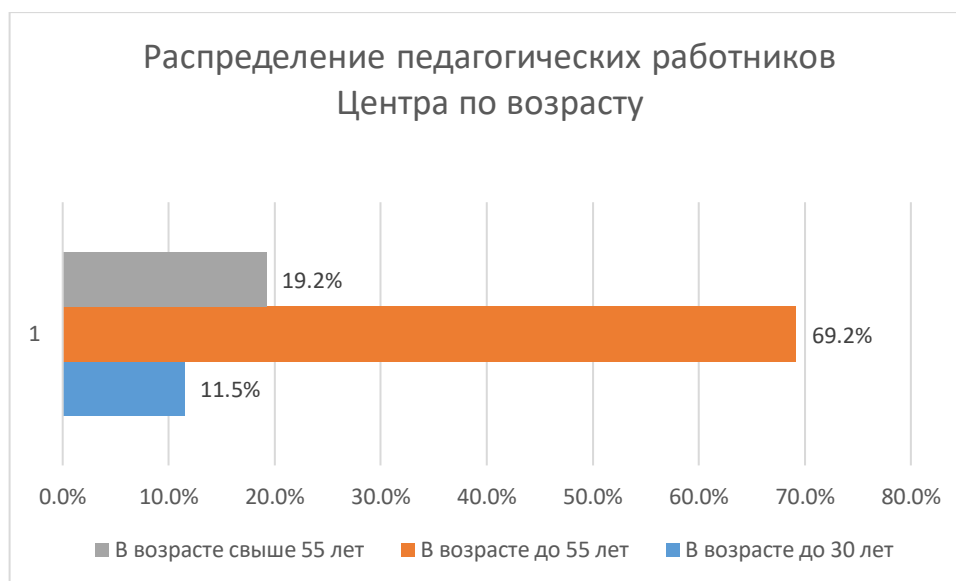
Показатель	Кол-во, чел	%
Всего педагогических работников	26	100
Педагогический стаж менее 5 лет	5	19,2
Педагогический стаж от 5 до 15 лет	14	53,8
Педагогический стаж от 15 до 30 лет	5	19,2
Педагогический стаж свыше 30 лет	2	7,7



По гендерному признаку в педагогическом коллективе работают в основном женщины, мужчины составляют 15,4%.

Возрастные характеристики педагогического коллектива отражены в таблице:

Показатель	Кол-во, чел	%
Всего педагогических работников	26	100
В возрасте до 30 лет	3	11,5
В возрасте до 55 лет	18	69,2
В возрасте свыше 55 лет	5	19,2



В Центре преобладают работники в возрасте от 30 до 55 лет, количество молодых педагогов в Центре незначительно.

Аттестация педагогических работников в Центре проводится на соответствие занимаемой должности.

Из 26 педагогических работников имеют:

- высшую квалификационную категорию - 6 человек (5 педагогов дополнительного образования, 1 методист);
- первую квалификационную категорию - 1 человек (1 педагог дополнительного образования);
- на соответствие должности аттестован 1 человек (1 старший методист).

Не аттестованы 9 человек, из них 8 человек имеют период работы в Центре менее двух лет, 1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком.

## 8.2. Сведения об учащихся

В отчетном периоде в Центре работало 18 объединений:

- сектор художественного, изобразительного и декоративного творчества – 9 объединений;
- сектор социально-педагогического творчества – 4 объединения;
- сектор физкультурно-спортивной работы – 5 объединений.

Плановая средняя численность учащихся согласно муниципальному заданию на 2021 год составила 1059 человек. В течение года происходило движение контингента учащихся по различным причинам, но на сохранность контингента учащихся это не повлияло.

Распределение учащихся по годам обучения представлено в таблице:

<b>Количество учащихся, чел</b>					
1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 и более год обучения	Итого
<b>738</b>	<b>222</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>1059</b>

Анализ материалов по изучению потребностей учащихся в дополнительных образовательных услугах Центра показал:

- наибольший охват программами дополнительного образования характерен для возрастных групп 7-11 лет и 11–15 лет и составляет 32% и 39% соответственно;
- по гендерному признаку в Центре преобладают девочки - 472 (55 %);
- по годам обучения - преобладают учащиеся первого года обучения, так как основная масса программ имеет 1 год реализации;
- категория детей с особыми потребностями в образовании составила 22 человека (2%);
- 10 детей, оставшиеся без попечения родителей, занимаются в следующих объединениях: «Увлекательный английский», «Шахматы», «Школа дизайна», объединении эстрадно-спортивного танца «Танц-клуб», объединении личностного развития дошкольников «АБВГДейка», изостудии «Цветная мозаика»;
- 11 детей-инвалидов занимаются в следующих объединениях: «Увлекательный английский», «Шахматы», «Чудесный английский», «Школа дизайна», детской аэробики «Конфетти», изостудии «Волшебная кисть», танцевально-спортивном объединении «Сириус», изостудии «Цветная мозаика», объединении личностного развития дошкольников «АБВГДейка»;
- 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья занимается в объединении личностного развития дошкольников «АБВГДейка».

Распределение учащихся по направленностям реализуемых программ:

Тематическая направленность ДОП	Кол-во групп	В них учащихся, чел	% от общего кол-ва учащихся	Кол-во детей-инвалидов, с ОВЗ, чел	% от общего кол-ва учащихся
Художественная	26	369	35	4	1
Социально-гуманитарная	23	348	33	5	1,4
Физкультурно-спортивная	19	342	32	3	0,6
<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>1059</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>1</b>

Из таблицы видно, что наибольшее количество учащихся занимается по программам художественной направленности, количество учащихся, занимающихся по программам социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности примерно одинаково.

### 8.3. Сведения о родителях (законных представителях) учащихся

В работе с родителями (законными представителями) учащихся педагогический коллектив Центра руководствуется следующими нормативными документами:

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р)

- Концепция персонифицированного дополнительного образования детей в Волгоградской области (Постановление администрации Волгоградской области от 30.08.2019, №432-п).

Основные направления работы:

- изучение семей учащихся, установление характера и степени влияния на жизненные ценности и устремления, на уровень творческого развития ребенка;
- изучение отношения родителей к занятиям в объединениях;
- информирование родителей о целях и задачах образовательной деятельности Центра, знакомство с Уставом;
- сотрудничество с педагогическим коллективом в организации значимых массовых мероприятиях;
- участие в управлении (Совет Центра, родительские собрания);
- поддержка образовательных инициатив педагогического коллектива, спонсорская помощь.

Характеристика семей (из социального паспорта Центра):

Дети, воспитываемые:

- в полной семье - 543 (50%);
- в неполной семье – 148 (14%);
- опекуном (дети, оставшиеся без попечения родителей) – 6 (0,5%);
- многодетные – 92 (8%).

Семьи, имеющие:

- детей с ограниченными возможностями здоровья – 3 (0,2%);
- детей-инвалидов - 16 (1 %).

Количество детей:

- из малообеспеченных семей – 106 (10%);
- из неблагополучных семей (находящиеся в трудной жизненной ситуации) – 0;
- занимающиеся в двух и более объединениях - 174 (16%).

В рамках реализации Программы воспитания Центра в целях поддержки семейного воспитания «Семья – начало начал» проведены следующие мероприятия:

- день открытых дверей «Снова ДЮЦ встречает нас»;
- конкурсные программы «День именинника», «А ну ка, девочки», «Нет тебя дороже»;
- беседы, посиделки, просмотр видефильма, посвященные Дню матери «Моя любимая мамочка», «Мамины руки...»;
- мероприятия, посвященные Международному женскому дню;
- творческая мастерская «Очень я люблю, маму милую мою»;
- психологическая игра «Развитие эмоциональной сферы ребенка»;
- конкурс поделок «Подарок маме»;
- праздник «Новый год у ворот»;
- отчетные концерты, спектакли для родителей.
- викторина «Олимпийские игры»;
- совместное оздоровительное спортивное мероприятие «День здоровья»;
- экскурсия в ЛКК КСК «Добрыня»;
- экскурсия в музей Эйнштейна.

Родительские собрания проводились согласно плану работы Центра в каждом объединении не менее двух раз в год. Тематика собраний разнообразная: «Давайте познакомимся»; «Будем знакомы», «Чтобы ребенок учился с интересом!»; «Промежуточные итоги»; «Чем занять ребенка летом?» «Что должен знать и уметь ребенок 6 лет»; «Промежуточные результаты успеваемости учащихся», «Итоговые результаты успеваемости», «Формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах в летний период».

Педагогами Центра проводились консультации для родителей по следующим темам: «Как сохранить и укрепить здоровье детей», «Чтобы ребенок стал «Читайкой!»», «7 секретов воспитания интереса к чтению», «Гиперактивность и меры предупреждения», «Как

преодолеть нерешительность», «Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук», «Преодоление трудностей в процессе изучения букв и чтения», «Влияние внешних факторов на речь ребенка».

Наиболее активно и плодотворно работают с родителями следующие педагоги дополнительного образования: Аданая Н.А., Асанова Е.П., Затымина Т.А., Золотых Е.Ю., Е.Е. Каехтина, А.Ю. Камышникова, Н.В. Лисина, Семченко И.М.,

## 9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 9.1. Материально-техническая база

МОУ ДЮЦ Советского района имеет имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Здание построено и эксплуатируется с 1948 года, представляет собой 2-х этажное строение. Капитальный ремонт здания проводился в 1991 году. Общая площадь - 1624,4 кв. м. Учебная площадь - 639 кв. м.

Центр имеет:

- актовый зал на 100 мест;
- 2 хореографических кабинета;
- 12 учебных кабинетов, оформленных и оборудованных в соответствии с профилем деятельности (в том числе оборудован 1 кабинет для реализации программ физкультурно-спортивной направленности);
- 1 учебный кабинет приспособлен для работы с учащимися с ОВЗ;
- 1 гардероб;
- 3 туалетные комнаты (в том числе 1 туалетная комната для инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья);
- костюмерную, помещения для административно-хозяйственного состава, складское помещение, хозяйственно-бытовые помещения.

Все учебные кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием, инвентарем, техническими средствами обучения. В кабинетах налажено надлежащее хранение, учет и рациональное использование имеющегося оборудования и инвентаря.

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Виды учебных помещений	Виды оборудования, кол-во штук	% оснащенности
Учебные кабинеты	мольберт -15 гипсовые фигуры - 3 швейная машина - 2 оверлок - 1 манекен – 1 шахматные доски -15 интерактивная панель – 1 демонстрационные шахматные доски - 2 часы шахматные - 2 музыкальные инструменты - 10 зеркала и станки для хореографии - 12 скакалка - 15 коврик гимнастический – 15 гантели разновесовые - 30 ноутбук - 13 экран для видеопроектора – 4 видеопроектор – 4 интерактивная доска – 2 гусеничный подъемник – 1	98



	световой стол для рисования песком – 1 микшерный пульт – 2 акустическая система – 3 микрофон вокальный – 3 усилитель – 1 вокальная радиосистема – 5 тюнер для гитары - 1	
Актальный зал	экран проекционный – 1 проектор – 1 узконаправленный прожектор - 1 светоустановка – 1 световая система (12 фонарей) – 1 световой пульт управления - 1 сплит-системы-3 акустическая система – 1	95

С целью улучшения материально-технической базы Центра и обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса за 2021 год проведена следующая работа:

- заключен договор с обслуживающей организацией ООО «Инсайд» и ООО «СПМ-34» по пожарной сигнализации,
- заключен договор с ИП Бочкарев по техническому обслуживанию и ремонту компьютерной техники и оргтехники;
- произведена установка тепловычислителя, промывка и опрессовка системы отопления;
- выполнены электроизмерительные работы электроустановок;
- выполнены работы по огнезащитной обработке деревянных конструкций чердачных помещений здания Центра;
- заменены радиаторы в учебных кабинетах: 8а, 10, 13;
- произведена замена старого линолеума в кабинетах: 10, 13;
- произведен капитальный ремонт фронтальной части ограждения;
- выполнено усиление, укрепление деревянной балки при помощи металлического профиля с заменой отдельных участков покрытия пола кабинета № 10;
- произведен ремонт верхней части стен, вследствие отслоения штукатурки в учебных кабинетах: 10, 13;
- пошиты костюмы для новогоднего спектакля;
- приобретено новое световое оборудование (12 фонарей, световой пульт управления);
- приобретен новый вокальный микрофон, аккумуляторы, жесткий диск для системы видеонаблюдения на 2 Тб;
- приобретена новая учебная мебель в кабинет 11;
- получено в пользование оборудование по направлениям шахматы и хореография в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (интерактивная панель, демонстрационные доски для игры в шахматы, шахматные доски, шахматные часы, хореографические станки, зеркала, гимнастические коврики, гантели, скакалки).

Проведенный анализ ресурсного обеспечения показал, что для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Центре созданы надлежащие условия:

- занятия объединений организованы в учебных помещениях, оборудованных и оснащенных в соответствии с направленностью программ;
- учебное оборудование, техническое оснащение, материалы, инструменты, наглядные средства обучения имеются в достаточном количестве, необходимом на весь период реализации программы для заявленного контингента учащихся.

- осуществляется информационная поддержка образовательного процесса, заключены договоры с ПАО «Ростелеком» (телефонная связь), с ООО «ЭрТелеком-Холдинг» (интернет), с ООО «Центр образования и консалтинга» на право использования официального сайта «ОШколе.ру», с ГБУ ВО «ЦИТ ВО» на право использования модуля антивируса по технологии Касперского Средства защиты информации Secret Net Studio 8 (АРМ).

Материально-техническая база используется рационально, в соответствии с уставными целями и задачами Центра.

В учебных помещениях поддерживаются здоровые и безопасные условия жизнедеятельности участников образовательного процесса. Общее санитарно-гигиеническое состояние Центра соответствует требованиям санитарным правилам: питьевой, световой и воздушный режим поддерживается в норме.

Однако для внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, для реализации высокотехнологичных программ необходимы современное оборудование, учебные пособия, современная компьютерная техника и программное обеспечение.

Следует рассмотреть возможность использования ресурсов социальных партнеров Центра и привлечения различных источников финансирования.

## **9.2. Обеспеченность учебно-методической литературой**

В каждом учебном кабинете имеется учебно-методическая литература, литература по направленностям программ, учебно-методический комплекс к каждой программе.

## **9.3. Обеспечение условий безопасности**

Создание безопасных условий функционирования образовательной организации является приоритетным направлением деятельности администрации и педагогического коллектива Центра. Данная деятельность реализуется через совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий работников Центра с целью достижения комплексной безопасности образовательного учреждения как состояния защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера.

Комплексная безопасность Центра достигается через:

### **1) Организацию физической охраны учреждения и территории Центра.**

В Центре организован и осуществляется пропускной и внутриобъектовый режим, исключающий несанкционированное проникновение и пребывание граждан и техники на территории. Сотрудники Центра несколько раз в день выполняют обход территории с целью контроля состояния безопасности и для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, в т.ч. осуществление пожарного надзора.

Физическая охрана работников и учащихся осуществляется путем привлечения сил подразделений вневедомственной охраны органов внутренних дел и работниками охраны.

### **2) Выполнение норм пожарной безопасности в Центре.**

Противопожарное состояние Центра отвечает установленным требованиям пожарной охраны. В Центре разработаны планы эвакуации при пожаре, планомерно проводились учебные эвакуации людей из здания. Ведется учет первичных средств пожаротушения: огнетушители периодически проверяются, результаты проверок фиксируются. Регулярно среди работников и учащихся проводилась разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов. Согласно рекомендациям с работниками проводились инструктажи по противопожарной безопасности. Два раза в год проводились тренировки по эвакуации людей из здания и тушению условного пожара. Ежегодно в сентябре с учащимися проводится месячник по пожарной безопасности.

### **3) Плановую работу Центра по антитеррористической защищенности.**

В анализируемом периоде документы по антитеррористической защищенности Центра пересмотрены: разработано Положение об организации работы по антитеррористической защищенности; обновлен комплект инструкций для работников при угрозе и совершении теракта, а также в условиях повседневной защищенности; разработаны Программа инструктажа по организации антитеррористической защиты и Антикризисный план Центра по организации эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации.

Два раза в год проводились инструктажи по антитеррористической безопасности с работниками. Ежеквартально отработывались действия персонала при угрозе совершения террористического акта.

4) Плановую работу Центра в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

В 2021 году своевременно скорректированы План действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Организована работа по обновлению учебных материалов в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Утверждена Программа обучения работников в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, учебно-методический материал к Программе, расписание занятий на календарный год.

5) Обеспечение безопасных условий для учащихся и работников.

В анализируемом периоде работа по соблюдению законодательства об охране труда, выполнению санитарных правил, предупреждению травматизма и других несчастных случаев среди работников и учащихся осуществлялась в соответствии с планом работы, Положением об административно-общественном контроле за охраной труда в МОУ ДЮЦ Светского района и графиками контроля.

В 2021 году в организации не произошло ни одного несчастного случая с работниками и учащимися.

На основании ТК РФ, приказа Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» в МОУ ДЮЦ Советского района 01.06.2021 организован периодический медицинский осмотр. Заключен договор с ООО «Медицинский диагностический центр», медицинский осмотр прошли 32 сотрудника.

Анализ больничных листов работников позволяет заключить, что профессиональных заболеваний в Центре в 2021 году не выявлено.

За счет средств муниципального бюджета обучение по охране труда в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по данному направлению, при наличии у них лицензии на право ведения образовательной деятельности, преподавательского состава, специализирующегося в области охраны труда (40 часов) прошли два работника Центра.

В 2021 году комиссия Центра по проверке знаний по охране труда провела 8 заседаний, обязательную проверку знаний прошли 15 работников, из них: 1) 3 работника по Программе обучения по охране труда педагогических работников; 2) 12 работников по Программе обучения по охране труда учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала. Всем обученным выдано удостоверение установленного образца.

В 2021 году приемам оказания первой медицинской помощи обучены 8 работников из младшего обслуживающего персонала Центра. Всем обученным выдано удостоверение установленного образца.

В 2021 году в Центре завершено оформление карт оценки профессиональных рисков рабочих мест в рамках процедуры оценки профессиональных рисков, выявления опасностей Центра. С целью эффективного функционирования системы управления профессиональными рисками утверждены: Классификатор (реестр) идентифицированных опасностей Центра; 30 карт оценки профессиональных рисков по должностям согласно действующему штатному расписанию; План по снижению профессиональных рисков Центра; Общие меры по контролю профессиональных рисков Центра.

В Центре функционирует комиссия по охране труда. В 2021 года заседания комиссии проводились ежеквартально, всего рассмотрено 14 вопросов. На заседаниях рассматривались актуальные вопросы, связанные с организацией работы по улучшению условий и охраны труда, заслушивались специалисты учреждения по вопросам соблюдению трудового законодательства и др. По результатам работы комиссии приняты решения для использования в работе и принятия соответствующих мер.

Проводилась работа по реализации мероприятий по охране труда учащихся Центра: специалистом, ответственным за охрану труда регулярно проводились консультации для педагогов по оформлению журналов регистрации инструктажа учащихся Центра по охране труда; все кабинеты обеспечены новыми инструкциями по эвакуации из здания, антикризисным планом по организации эффективных действий всех участников образовательных отношений в кризисной ситуации.

В феврале, октябре 2021 проведены плановые проверки журналов регистрации инструктажа учащихся Центра по охране труда по утвержденным направлениям. По итогам проверок подведены итоги, сформулированные замечания и рекомендации доведены до педагогов дополнительного образования.

Регулярно проводились инструктажи по охране труда с работниками.

Работники обеспечивались спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими типовыми нормами, а также смывающими и обезвреживающими средствами. Два раза в год (весной и осенью) проводился общий технический осмотр здания.

Учебный процесс в Центре идет с соблюдением рекомендаций главного государственного санитарного врача по Волгоградской области, ограничительные меры по распространению новой коронавирусной инфекции отражены в локальных актах Центра. Установленные профилактические меры исполняются в учреждении в полном объеме.

Администрация МОУ ДЮЦ Советского района активно сотрудничает с первичной профсоюзной организацией по вопросам охраны труда. Между администрацией учреждения и профсоюзной организацией в 2021 году принято Соглашение, направленное на улучшение условий и охраны труда работающих. В Соглашении нашли отражение следующие вопросы по охране труда: организация периодических медицинских осмотров, обеспечение выдачи средств индивидуальной защиты для работников, организация проведения обучения по охране труда и проверки знаний работников, обеспечение работников питьевой водой, текущий ремонт помещений и ограждения и др. Администрация выделила необходимые средства для реализации указанных мероприятий по улучшению условий труда и организовала их выполнение в течение отчетного периода, о чем в июне 2021 и декабре 2021 составлены акты. Соглашение выполнено частично, в связи с переносом специальной оценки условий труда на февраль 2022 года.

В 2021 году Советским территориальным управлением департамента по образованию проведены две тематические проверки деятельности Центра: внеплановая проверка деятельности по организации работы в области антитеррористической защищенности и технической укреплённости объектов (май) и плановая проверка обеспечения безопасных условий для учащихся и работников в процессе их образовательной и трудовой деятельности (ноябрь). Работа Центра по вышеуказанным направлениям признана удовлетворительной.

#### **9.4. Социально-бытовое обеспечение учащихся, работников**

##### ***Медицинское обслуживание***

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется по договору о медицинском обслуживании, заключенным с ГУЗ «Детская клиническая поликлиника №31». Оборудована комната с соответствующими условиями для работы медицинских работников при оказании первой помощи, имеется аптечка, укомплектованная изделиями медицинского назначения для оказания доврачебной помощи.

Медицинское обслуживание работников производится на основании договора с ООО «Медицинский диагностический центр» по предоставлению услуг по прохождению периодических медицинских осмотров.

##### ***Защита учащихся от перегрузок***

Организация учебных занятий с учащимися осуществляется в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Расписание занятий объединений составлено в целях создания наиболее благоприятного режима занятий и отдыха учащихся, с учетом режима их обучения в общеобразовательных учреждениях, пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

На каждом занятии педагоги активно используют здоровьесберегающие технологии, предусматривающие смену деятельности (физкультминутки, игровые, музыкальные паузы, музыка релаксирующего характера и т.п.). Педагогами подобрана система упражнений для отдыха глаз, упражнения для рук, осуществляется индивидуальный контроль за осанкой учащихся. Корректное применение здоровьесберегающих технологий способствует восстановлению эмоционального состояния, снимает напряжение, предупреждает различные заболевания органов дыхания, зрения.

В Центре организован питьевой режим - бутилированная вода.

##### ***Объекты физической культуры и спорта***

В Центре работали 5 объединений физкультурно-спортивной направленности («Тхэквондо», «Аэробика», «Танц-клуб», «Танцевальная жизнь», «Шахматы»).

Для реализации программ выделены 4 учебных кабинета, имеется спортивный инвентарь. На все физкультурно-спортивное оборудование имеются акты испытания.

## **10. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

### **10.1. Анализ методического обеспечения образовательного процесса**

Деятельность по повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогических работников Центра организована методической службой согласно программе повышения квалификации педагогических работников «Слагаемые мастерства» на период 2021-2023гг, плану работы, составленному на год.

В отчетном периоде продолжена работа по совершенствованию нормативно-правовой базы образовательной организации в целях приведение ее в соответствие законодательству Российской Федерации. Внесены корректировки в ранее разработанные локальные акты.

Координацию работы методической службы осуществлял методический совет согласно утвержденному плану работы на год. На заседаниях методического совета рассматривались вопросы: об утверждении методической продукции, о подготовке к проведению заседаний районного методического объединения, отчеты педагогов о результатах работы над методической темой.

В отчетном году педагогический коллектив начал работу **над единой методической темой «Инновационная деятельность как средство повышения профессиональной компетентности педагога»**. Составлен план работы над методической темой по обобщению и распространению педагогического опыта.

В начале учебного года каждый педагог исходя из общей темы определил индивидуальную методическую тему. Промежуточные итоги работы педагогов над методической темой представлены на Педагогическом совете Центра в июне 2021 года.

Для повышения качественного уровня образовательного процесса педагоги продолжили работу по разработке учебно-методического комплекса к программам (дидактический и раздаточный материал, контрольные тесты и задания для проверки уровня освоения учащимися программных требований).

В таблице представлены методические разработки педагогических работников:

№	Название методической продукции	Для кого предназначена	Разработчик
1	Методическая разработка занятия по теме «Наши увлечения» по ДОП «Границы моего языка – границы моего мира»	для учащихся второго года обучения	Камышникова А.Ю.
2	Конспект открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Границы моего языка-границы моего мира» с использованием игровых технологий»	для учащихся второго года обучения	
3	Методическая разработка занятий по английскому языку «Границы моего языка – границы моего мира»	для педагогов дополнительного образования	
4	Методическая разработка занятия к разделу «Учимся говорить, слушать и читать» «Семья – родственные связи»	для учащихся 5 лет, первый год обучения	Затямина Т.А.
5	Методическая разработка открытого занятия к разделу «Учимся говорить, слушать и читать»	для учащихся 6 лет, первый год обучения	
6	Методическая разработка «Я живу в России»	для педагогов дополнительного образования	
7	Методическая разработка «Организация и проведение учебного занятия «Вводное занятие по программе «Дорога в школу»	для учащихся 6 лет	Аданая Н.А.
8	Методическая разработка «Организация и проведение занятий в формате дистанционного обучения по программам художественной направленности»	для педагогов дополнительного образования	Лисина Н.В., Семченко И.М. Шейкина Е.А.
9	Методическая разработка «Мастер-класс как форма представления педагогического опыта»	для педагогов дополнительного образования	Затямина Т.А., Лисина Н.В., Семченко И.М., Шейкина Е.А.
10	Методическая разработка проекта «Семья - начало начал»	для педагогов дополнительного образования	Золотых Е.Ю.
11	Дидактический материал по теме: «История возникновения и развития танца Модерн-джаз танца».	для учащихся 5 года обучения	Асанова Е.П.
12	Дидактическое пособие «Изготовление бумаги для оригами своими руками»	для педагогов по ИЗО и ДПТ,	Семченко И.М.

		для учащихся 10-17 лет	
13	Дидактическое пособие к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Я хочу рисовать» - «Одуванчики» (карточка с поэтапным рисованием)	для учащихся 7 – 9 лет	
14	Дидактическое пособие к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Волшебная кисть» - презентация «Линейная перспектива улицы»	для учащихся 8-10 лет	Семченко И.М.
15	Дидактическое пособие к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Моя галерея» - презентация «Реалистический и декоративный натюрморт»	для учащихся 9 – 11 лет	
16	Дидактическое пособие к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мастерская художника» - презентация «Что такое отмывка?»	для учащихся 12 – 17 лет	
17	Дидактический материал к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школа дизайна»	для учащихся 2 года обучения	Лисина Н.В.
18	Видео мастер-класс «Изготовление объемной, многоуровневой открытки для ветерана»	для учащихся, педагогов дополнительного образования	
19	Методическая разработка проекта «Настольный театр»	для дошкольников, педагогов дополнительного образования	

В анализируемом периоде педагогические работники Центра подготовили 20 методических разработок, многие из них были опубликованы на Интернет-ресурсах.

Ниже в таблице представлен перечень, опубликованных методических материалов:

№	Название и форма методической разработки,	Для какой категории	Издательство, электронный ресурс	Разработчик
1	Методическая разработка занятий по английскому языку «Границы моего языка-границы моего мира»	для педагогов дополнительного образования, учителей ОУ	интернет- сайт infourok.ru 26.05.2021 Свидетельство №ИЕ9863379	Камышникова А.Ю.
2	Мастер-класс «Форма и приемы развития нравственно-патриотических качеств»	для педагогов дополнительного образования, воспитателей ДОУ	https://infourok.ru	Затямина Т.А.
3	Методическая разработка «Я живу в России»		Сетевое издание «Фонд 21 века» Fond21veka.ru/publication/10/33/34067/	

4	Презентация к программе 2100 Кислова Т.Р. По дороге к Азбуке. Методические рекомендации к частям 3 и 4/под научной редакцией Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой. Изд.2-е, испр. – М.: Баласс, Издательский Дом РАО, 2003.	для педагогов дополнительного образования, воспитателей ДОУ	<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> 15.03.2021	Аданая Н.А.
5	Программа «Грамотейка» Ломоносовская школа 5-6 лет		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> 15.03.2021	
6	Методическая разработка «Организация и проведение учебного занятия «Введение в образовательную программу»		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> 15.03.2021	
7	«Учебно-методический комплекс к дополнительной общеразвивающей программе «Островок знаний»»		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> 03.12.2021	
8	Презентация «Учебно-методический комплекс к дополнительной общеразвивающей программе «Островок знаний»		<a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a> 03.12.2021	
9	Конспект занятия по математике		<a href="https://infourok.ru/standart">infourok.ru/standart</a>	
10	Конспект занятия по математике по теме «Прибавить и вычесть число 3»		<a href="https://gotovimyrok.com">gotovimyrok.com</a>	
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ДОРОГА В ШКОЛУ»		<a href="https://infourok.ru/standart">infourok.ru/standart</a> 15.03.2021	
12	Презентация по теме «Буква М, звук М» к ДОП «Дорога в школу»		<a href="https://infourok.ru/standart">Infourok.ru/standart</a>	
13	Методическая разработка проекта «Семья-начало начал»		для педагогов дополнительного образования, учителей ОУ	
14	Методическая разработка занятия по изобразительному искусству в дистанционном обучении «Декоративный натюрморт»		Всероссийский образовательный портал «Продленка» 20 апреля 2021 года № документа 136252 - 450189	
15	Статья «Направления образовательной деятельности в объединении изобразительного искусства»		Страницы образовательного СМИ Образовательный портал «Продленка»	



			Номер документа 136252 -360242	
16	Мастер-класс «Бумага для творчества и оригами своими руками»	для педагогов дополнительного образования, учителей ИЗО ОУ	Страницы образовательного СМИ Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» Дата публикации 03.05.2021 ЭЧ60242128	Семченко И.М.
17	Методическая разработка занятия по изобразительному искусству «Стилизация формы в изображении правил поведения учащихся»		Страницы образовательного СМИ Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» Дата публикации 11.05.2021 ОИ61662778	
18	Конспект «Творческая работа «Воображаю и рисую»		Страницы образовательного СМИ Образовательный портал «Продленка» Номер документа 136252 -360270	
19	Методическая разработка «Диагностическая методика по изобразительному творчеству «Воображение и представление»	для педагогов дополнительного образования, учителей ОУ	Страницы образовательного СМИ Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» ДЕ08849314	Семченко И.М.
20	Описание опыта работы «Обеспечение педагогического сопровождения в формате разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ»		Страницы образовательного СМИ Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» Дата публикации РЦ02015961	
21	Позитивный опыт применения здоровьесберегающих технологий на занятиях в изостудии «Волшебная кисть»		Страницы образовательного СМИ Образовательный портал «Продленка» Дата публикации Номер документа 136252 -403022	

22	«Дидактическое пособие «Составление растительного орнамента на прямоугольной форме» в режиме дистанционного обучения»		Страницы образовательного СМИ Образовательный портал «Продленка» Дата публикации Номер документа 136252 -409844	
23	Методическая разработка занятия по изобразительному искусству в дистанционном обучении «Декоративный натюрморт»		Всероссийский образовательный портал «Продленка» № документа 136252 - 450189	
24	Мастер-класс «Бумага для творчества и оригами своими руками»		Страницы образовательного СМИ Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» ЭЧ60242128	
25	Методическая разработка «Организация и проведение занятий в формате дистанционного обучения по программам художественной направленности»	для педагогов дополнительного образования, учителей ОУ	Сетевое издание «Фонд 21 века» fond21veka.ru/publication/10/31/338667/ Свидетельство серия С №338667 29 апреля 2021г	Лисина Н.В., Семченко И.М., Шейкина Е.А.
26	Программа «Ступени мастерства»	для педагогов дополнительного образования	Федеральный информационный центр образования «Эталон» 07.06.2021	Е.А. Манушенкова

Общее количество публикаций педагогических работников Центра за последние три года представлено в таблице:

2019год	2020 год	2021 год	Итого
5	10	26	41

В анализируемом периоде на базе Центра продолжило работу **районное методическое объединение педагогов дополнительного образования** (далее – РМО). Приказом Советского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда руководителем РМО назначена методист Е.А. Шейкина.

В рамках заседаний РМО «От познания и творчества к мастерству и инновациям!» на базе Центра были проведены следующие мероприятия:

- с 23 по 31 марта 2021 года – прошел районный конкурс методических разработок «Педагогический олимп». Цель конкурса - диссеминация инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей. Педагогический опыт предоставили в виде методических разработок 28 педагогических работников из 5 муниципальных образовательных учреждений Советского района Волгограда: МОУ СШ №15, МОУ СШ №46, МОУ СШ №140, МОУ ЦДТТ, МОУ ДЮЦ Советского района;

- 26 мая 2021 года проведена районная конференция «Повышение качества дополнительного образования детей: результаты апробации современных методик и технологий в образовательном процессе». В работе конференции приняли участие 37 педагогических работников из 7 образовательных учреждений Советского района: МОУ СШ №46, МОУ СШ №129, МОУ СШ №140, МОУ СШ №111, МОУ детский сад № 11, МОУ ЦДТТ Советского района, МОУ ДЮЦ Советского района, студенты ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж». С основным докладом «Дополнительное образование детей: новые вызовы, ориентиры и задачи развития» выступил проректор по воспитательной работе и молодежной политике ФГАОУВО «Волгоградский государственный университет», директор Научного центра РАО на базе ВолГУ, профессор, доктор педагогических наук, Почетный работник общего образования РФ Н.М. Борытко. Опыт работы по апробации современных методик и технологий в образовательном процессе представили 7 педагогов МОУ района;

- 24 ноября 2021 года прошел семинар-практикум «Технологии разработки учебно-методического комплекса к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе». В работе РМО приняло участие 25 педагогических работников. Опыт работы поделились 5 педагогов дополнительного образования района.

Центр на протяжении последних трех лет согласно договору с ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж» является базой проведения преддипломной и производственной практики обучающихся. В отчетном году на базе Центра прошли преддипломную практику 2 студента, производственную – 23 студента. Студенты ознакомились с нормативными документами Центра, условиями организации образовательного процесса, посетили учебные занятия и мероприятия, провели самостоятельные занятия с учащимися. Совместная работа студентов и педагогических работников Центра носит взаимовыгодный характер, способствует развитию и совершенствованию профессиональных и общекультурных компетенций, повышает результативность педагогической деятельности.

## **10.2. Анализ методического обеспечения процесса повышения квалификации педагогических работников**

В соответствии со ст.28 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» - «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации» и ст. 196 Трудового кодекса Российской Федерации «Права и обязанности работодателей по подготовке и переподготовке кадров» администрация Центра создает необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников учреждения.

В Центре разработана и реализуется программа повышения квалификации педагогических работников «Слагаемые мастерства» на 2021-2023гг. Цель программы – создание системы повышения квалификации, обеспечивающей развитие социокультурного и интеллектуального потенциала личности педагога, способной применять на практике новые педагогические знания и внедрять в образовательный процесс современные технологии.

Плановую курсовую подготовку на базе ГАУ ДПО «ВГАПО» прошли следующие педагогические работники:

- по дополнительной профессиональной программе «Разработка и реализация современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования»», объем 72 часа, с 15 ноября по 22 декабря 2021 года – Е.П. Асанова, С.В. Исаченко, В.Ю. Резчиков;

- по дополнительной профессиональной программе «Создание новых мест дополнительного образования детей в Волгоградской области в 2021 году», объем 24 часа, с 13 мая по 26 ноября 2021 года – А.В. Колесникова.

Прошли повышение квалификации в других организациях профессионального образования:

**в ООО «Центр инновационного образования и воспитания»**

- по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объёме 73 часа (декабрь, 2021): И.М. Семченко, Н.Н. Жирнова, Н.А. Аданая, Е.А. Манушенкова Е.А.;

- по теме «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» в объёме 36 часов (апрель, 2021): И.А. Хазова, Н.В. Лисина, И.М. Семченко, Е.А. Манушенкова;

- по теме «Основы цифровой грамотности» в объёме 36 часов (октябрь, 2021): Аданая Н.А.;

- в ГАУ ДПО «ВГАПО» вебинар «Современные педагогические технологии» (декабрь, 2021) – А.Ю. Джанхотов;

- в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики» по теме «Реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в объёме 38 час (сентябрь-ноябрь 2021) – Е.П. Асанова, Н.С. Лещёва.

Профессиональную переподготовку прошли:

- в АНО ДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» по программе «Педагогика дополнительного образования детей» (2021) – методист С.Н. Фалчари;

- в ЧОУ ДПО "Образовательный центр «Открытое образование» по программе «Методист образовательной организации» (2021) – методист Н.Н. Жирнова.

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку за последние пять лет представлены в таблице:

	2017	2018	2019	2020	2021	итого
Педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку	6	3	9	13	12	43
Педагогические работники, прошедшие переподготовку	1	3	1	-	2	7
<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>50</b>

Численность педагогических работников:

- прошедших повышение квалификации за период 2017-2021 гг составляет 43 человека;  
 - прошедших профессиональную переподготовку в соответствии с профстандартом – 7 человек).

Повышение квалификации и переподготовка административно-хозяйственных работников:

	2017	2018	2019	2020	2021	итого
работники, прошедшие курсовую подготовку	2	3	3	1	2	11
работники, прошедшие переподготовку	1	-	-	-	-	1
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>12</b>

Численность административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации за период 2017-2021гг. составляет 12 человек; 1 человек прошел переподготовку в соответствии с профстандартом.

Обучение педагогических кадров было организовано и на базе Центра. В плановом порядке методической службой оказывалась методическая помощь педагогическим работникам путем проведения текущих, тематических, оперативных консультаций по различным вопросам организации деятельности.

Консультативно-методическая помощь педагогам оказывалась старшим методистом А.В. Колесниковой, методистами Е.А. Шейкиной, С.Н. Фалчари, Н.Н. Жирновой в разных формах: групповой и индивидуальной. Осуществлялось систематическое методическое сопровождение деятельности молодых педагогов: Николаевой К.С., Клоковой Т.Р., Резчикова В.Ю., Аданая Н.А. (корректировка программ, помощь в подготовке выступлений, проведения занятий и т.д.).

Научно-методическая помощь оказывалась педагогам, работающим в инновационном режиме (Семченко И.М., Затямина Т.А., Хазова И.А., Лисина Н.В., Камышникова А.Ю., Е.Ю. Золотых, Е.Е. Каехтина, Е.Е. Асанова) в виде:

- консультаций с элементами практикума при подготовке выступлений на Педагогическом совете, на районном методическом объединении, на районной конференции;
- консультаций по подготовке документов на аттестацию на первую квалификационную категорию (Е.Ю. Золотых);
- рекомендаций по разработке отдельных видов методической продукции, корректировки готовой методической продукции, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Неотъемлемой частью совершенствования профессионального мастерства является работа по самообразованию: педагоги дополнительного образования работают над выбранной методической темой, посещают различные семинары, методические объединения, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

В отчетном году педагоги Центра стали участниками и выступили с опытом работы на следующих методических мероприятиях:

- Всероссийские вебинары по методическому сопровождению организации образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей и взрослых в Центре непрерывного образования и инноваций (Санкт-Петербург, апрель, 2021) – Е.А. Шейкина;
- Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» по теме «Инновационные технологии в дополнительном образовании» (июнь, 2021) – Е.А. Манушенкова;
- региональный квалификационный семинар для спортивных судей ЮФО по теме «Особенности исполнения базовых фигур латиноамериканской программы» (февраль, 2021) – Е.А. Манушенкова;

- региональный квалификационный семинар для спортивных судей ЮФО «Обновления и изменения в правилах по виду спорта «Танцевальный спорт» (ноябрь, 2021) – Е.А. Манушенкова;
  - круглый стол «Специфические свойства и выразительные особенности художественных материалов при создании творческих работ в практике работы педагогов дополнительного образования» городского методического объединения педагогов дополнительного образования по изобразительному искусству и декоративному творчеству провела мастер-класс по теме: «Изготовление бумаги для оригами своими руками» (февраль, 2021) - И.М. Семченко;
  - заседание городского методического объединения педагогов дополнительного образования по изобразительному искусству и декоративному творчеству по теме: «Показатели творческой активности ребёнка – форма творческого отчета и средство анализа продуктивности дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» (май, 2021) - И.М. Семченко;
  - районная конференция «Повышение качества дополнительного образования детей: результаты апробации современных методик и технологий в образовательном процессе» (май, 2021): Каехтина Е.Е. по теме «Результаты апробации метода импровизации на занятиях по аэробике»; Хазова И.А. «Инновационные методики преподавания ИЗО»; Семченко И.М. «Дистанционные образовательные технологии как средство обеспечения доступного качественного образования»
  - заседание районного методического объединения педагогов дополнительного образования (ноябрь, 2021): по теме ««Технологии разработки УМК к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе» - Е.А. Шейкина; по теме «Учебно-методический комплекс к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «По дороге в школу» - Т.А. Зяткина; по теме «Учебно-методический комплекс к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Островок знаний» - Н.А. Аданая;
  - заседание Педагогического совета Центра:  
02.06.2021 - «Итоги деятельности педагогического коллектива в 2020-2021 учебном году»: «Итоги апробации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Тхэквондо» В.Ю. Резчиков, «Итоги апробации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ВИА» - С.В. Исаченко;  
17.12. 2021 на тематическом педсовете «Промежуточная аттестация учащихся как форма контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»: по теме «Диагностика и оценка образовательных результатов в ходе промежуточной аттестации» - Е.Ю. Золотых; по теме «Мониторинг как эффективное средство контроля в обучении иностранному языку по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Границы моего языка – границы моего мира» - А.Ю. Камышникова А.Ю.
- В анализируемом периоде в **профессиональных конкурсах** приняли участие следующие педагогические работники Центра:

№ п/п	Название и уровень конкурса	Дата	Результат, Ф.И.О. педагога
1	<b>IV Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог по призванию» (дистанционно) образовательный сайт: solncesvet.ru</b>	05.04.2021	Диплом победителя I степени: Камышникова А.Ю., Золотых Е.Ю.
2	<b>II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»</b>	Май, 2021	<b>1 место</b> – методическая разработка «Организация и проведение занятий в

			формате дистанционного обучения по программам художественной направленности» авторский коллектив: Лисина Н.В., Семченко И.М., Шейкина Е.А.
			<b>1 место</b> – методическая разработка «Я живу в России», Т.А. Затымина
3	<b>Всероссийский педагогический конкурс «Высокий результат»</b>	22.06.2021	<b>1 место</b> - методическая разработка «Особенности психологического состояния при подготовке к спортивным соревнованиям», Е.А. Манушенкова
4	<b>VI Всероссийский конкурс в формате ФМВДК «Таланты России», номинация «Методическая разработка»</b>	26.06.2021	<b>1 место</b> - программа «Ступени мастерства», Е.А. Манушенкова
5	<b>Районный конкурс методических разработок «Педагогический олимп»</b>	Март, 2021	<b>1 место</b> – авторский коллектив: Лисина Н.В., Семченко И.М., Шейкина Е.А.; <b>1 место</b> авторский коллектив: Затымина Т.А., Лисина Н.В., Семченко И.М., Шейкина Е.А.; <b>2 место</b> – Камышникова А.Ю. <b>2 место</b> - Золотых Е.Ю.; <b>3 место</b> – Затымина Т.А.

Как видно из таблицы 7 педагогических работников приняли участие в пяти профессиональных конкурсах различного уровня.

Педагогические работники приглашались для работы в составе профессиональных объединений, жюри конкурсов различного уровня:

- в составе городского методического объединения педагогов дополнительного образования по изобразительному искусству и декоративному творчеству: И.М. Семченко, И.А. Хазова, Н.В. Лисина;

- в составе городского методического объединения педагогов, работающих с дошкольниками: Т.А. Затымина;

**- в составе жюри конкурсов:**

- региональных турниров: III открытый этап Гран-при Волгоградской области (февраль, 2021), «Вальс цветов» (г. Ставрополь, март, 2021), «Весенний кубок Спартака» (май, 2021), «Золотые огни Саратова» (г. Саратов, апрель, 2021), «Бал Победы» (г. Астрахань, май, 2021), «Весенний стиль» (г. Невинномысск, май, 2021), «Звезды Кубани» (г. Краснодар, октябрь, 2021), «Осенний стиль» (г. Невинномысск, октябрь, 2021), «Волжские огни» (ноябрь, 2021), «Рейтинг Волгоградской области по танцевальному спорту» (декабрь, 2021): Е.А. Манушенкова;

- регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области по общеобразовательному предмету «Технология» - И.М. Семченко (февраль, 2021);

- IV городского конкурса «Поэзия-музыка слов», посвященного творчеству поэтов Серебряного века, среди обучающихся образовательных учреждений города Волгограда (февраль, 2021) – Н.С. Лещёва;
- муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества - Е.П. Асанова (дистанционно, апрель, 2021);
- районного конкурса детского рисунка «Здравствуй, лето» - И.М. Семченко (июнь, 2021);
- районного этапа городского фестиваля-конкурса «Мир национальностей - 2021» - И.М. Семченко (октябрь 2021);
- районного этапа IV городского конкурса «Поэзия-музыка слов», посвященного творчеству поэтов Серебряного века, среди обучающихся образовательных учреждений города Волгограда (февраль, 2021) – Н.С. Лещёва;
- районного этапа городского конкурса «Светоидея» (март, 2021) – Ю.В. Панченко;
- районного этапа городского смотра-конкурса отрядов юных инспекторов движения «Светофор – 2021» (октябрь, 2021) – Ю.В. Панченко;
- районного этапа городского смотра-конкурса муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2021 году (ноябрь, 2021) – Ю.В. Панченко.

## **11. АНАЛИЗ МАССОВОЙ РАБОТЫ**

Массовая работа в Центре представляет собой комплексный подход к формированию единого воспитательного пространства, направленного на нравственное воспитание учащихся, пропаганду здорового образа жизни, создание условий для творческой самореализации и социализации личности.

Санитарно-эпидемиологическая обстановка в регионе не позволила провести запланированные массовые мероприятия в полном объеме.

Массовая работа в течение отчетного периода велась согласно утвержденному плану работы. За отчетный период проведены следующие массовые мероприятия для обучающихся образовательных учреждений:

- районный этап IV городской конкурс «Поэзия - музыка слов», посвященный творчеству поэтов Серебряного века (во исполнение приказа СТУ ДОАВ от 19.02.2021 №06/64), приняли участие 29 обучающихся из 8 ОУ Советского района Волгограда в двух номинациях «Конкурс чтецов», «Литературно-музыкальная композиция» в трех возрастных категориях;
- районный турнир по быстрым шахматам «Шахматёнок», посвящённый 90-летию со дня образования Советского района Волгограда (во исполнение приказа СТУ ДОАВ от 31.03.2021 №06/121), приняли участие 57 учащихся из 10 ОУ Советского района Волгограда в двух возрастных категориях;
- театральная студия «Крылья» показали новогодний спектакль «Снежная королева». На спектаклях присутствовало 520 учащихся Советского района;
- районный этап городского фестиваля – конкурса «Мир национальностей - 2021» (во исполнение приказа СТУ ДОАВ от 05.10.2021 №06/363), приняли участие 14 учащихся из 2 ОУ Советского района Волгограда в пяти номинациях: рисунок «Лучший национальный костюм», фотоконкурс «Лучшее национальное блюдо», видеоролик «Лучший национальный танец», видеоролик «Лучшая национальная песня», презентация «Лучшая презентация народности» в четырех возрастных категориях;
- IV городской конкурс «Поэзия - музыка слов», посвященный творчеству поэтов Серебряного века (во исполнение приказа ДОАВ от 12.02.2021 № 77), приняли участие 48 обучающихся из 23 ОУ Волгограда в двух номинациях «Конкурс чтецов», «Литературно-музыкальная композиция» в трех возрастных категориях;
- VI открытый городской фестиваль-конкурс народно-песенного творчества «Новолетие», посвященный Дню народного единства (во исполнение приказа ДОАВ от 20.10.2021 №583),



приняли участие 87 учащихся из 7 ОУ Волгограда в трех номинациях «Сольный исполнитель», «Малые ансамбли», «Ансамбли» в четырех возрастных категориях; - в июне 2021 года в Центре провели праздничный концерт посвященный «Дню России», для лагерей с дневным пребыванием детей. На концерте присутствовало 70 учащихся Советского района.

Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6
На муниципальном уровне	4
На региональном уровне	-
На межрегиональном уровне	-
На федеральном уровне	-
На международном уровне	-

## 12. МНЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ноябре 2021 года проведен мониторинг потребителей образовательных услуг Центра посредством анкетирования.

В анкетировании приняли участие 360 человек. Родителям (законным представителям) учащихся было предложено ответить на ряд вопросов о деятельности объединения, в котором занимается их ребенок и об учреждении в целом.

Получены следующие результаты в процентном соотношении:

- 1) Доля потребителей образовательных услуг, обратившихся при посещении образовательной организации к информации о ее деятельности, размещенной на информационных стендах в помещениях организации удовлетворены оказанной услугой – 292 человек (81%).
- 2) Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации – 302 человека (84%).
- 3) Доля потребителей образовательных услуг, обратившихся за получением информации на сайт образовательной организации, удовлетворены качеством оказания услуги – 313 человека (87%).
- 4) Доля потребителей образовательных услуг, удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на ее официальном сайте в сети Интернет – 280 человек (78%).
- 5) Доля потребителей образовательных услуг, считают условия оказания образовательных услуг в образовательной организации комфортными – 346 человек (98%)
- 6) Доля потребителей образовательных услуг удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации (вахтеры, прочие работники) – 360 человек (100%).
- 7) Доля потребителей образовательных услуг, считают, что сотрудники образовательной организации (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, методисты) оказывают услуги в вежливой и доброжелательной форме – 360 человек (100%).
- 8) Доля потребителей удовлетворены организационными условиями предоставления услуг (график работы учреждения, отдельных специалистов) – 360 человек (100%).

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что родители (законные представители), удовлетворены образовательными услугами, которые предоставляют работники Центра.

В сети Интернет на официальном сайте МОУ ДЮЦ Советского района <https://sovduz.oshkole.ru/> и на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) размещается и периодически обновляется информация о деятельности Центра. Все это обеспечивает информационную открытость и доступ граждан к информации о деятельности учреждения.

### 13. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных услугах на платной основе, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и другими локальными нормативными актами в учреждении продолжена работа по оказанию платных образовательных услуг. Актуализирована нормативно-правовая база по обеспечению данной деятельности. Перед началом учебного года приказами директора назначен ответственный за организацию работы по оказанию платных образовательных услуг, утверждены: перечень услуг, учебный план, штатное расписание, должностные инструкции работников, расчет тарифов, форма договора с работником, расписание занятий, списки учащихся.

Заключены Договоры с родителями (законными представителями) об оказании платных образовательных услуг.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Положение «О секторе платных образовательных услуг»;
- Положение «О порядке и условиях оказания платных образовательных услуг»;
- Положение «Об оплате труда работников сектора платных образовательных услуг МОУ ДЮЦ Советского района».

Характеристика кадров:

№ п/п	ФИО педагога	Образование	Стаж работы	Квалификационная категория
Платные программы				
1.	Асанова Елена Петровна	высшее	43г 1м	высшая
2.	Зямина Татьяна Анатольевна	высшее	29л 1м	высшая
3.	Камышникова Анастасия Юрьевна	высшее	8л 3м	
4.	Тимошенко Ольга Владимировна	высшее	5л 4м	
5.	Каехтина Елена Евгеньевна	высшее	21г 3м	
6.	Семченко Ирина Михайловна	высшее	22г 4м	высшая
7.	Самойленко Ольга Петровна	высшее	13л 4м	высшая
8.	Исаченко Сергей Владимирович	высшее	28л 5м	
9.	Хазова Ирина Андреевна	высшее	10л 4м	
10.	Лисина Наталья Вячеславовна	высшее	3г 5м	
11.	Аданая Надежда Александровна	среднее- профессиональное	3 г 2 м	
Сертифицированные программы				

12	Золотых Елена Юрьевна	высшее	9л	
13	Лещёва Наталья Сергеевна	высшее	18л 11м	

Программно-методическое обеспечение:

№ п/п	Название программы	Направленность	Срок реализации	Возрастной уровень	Уровень усвоения
<b>Сертифицированные программы</b>					
<b>1</b>	«Я хочу рисовать»	художественная	1 год	7-9 лет	ознакомительный
<b>2</b>	«Аплодисменты»		1 год	7-14 лет	
<b>3</b>	«Английский язык: шаг за шагом»	социально-гуманитарная	1 год	7 лет	
<b>Платные программы</b>					
<b>4</b>	«Азбука танца»	художественная	1 год	5-6 лет	ознакомительный
<b>5</b>	«Шерстяная сказка»		1 год	8-14 лет	
<b>6</b>	«Первые шаги»		1 год	5-6 лет	
<b>7</b>	«Изостудия для малышей»		1 год	5-6 лет	
<b>8</b>	«Звуки жизни»		1 год	5-6 лет	
<b>9</b>	«Серебряные струны»		1 год	10-17 лет	
<b>10</b>	«Юные художники»		1 год	5-6 лет	
<b>11</b>	«Играем и учимся вместе»	социально-гуманитарная	1 год	6 лет	
<b>12</b>	«От звука к букве»		1 год	6 лет	
<b>13</b>	«Чудо детства»		«Мир фантазии»	1 год	
		«Ритмика»			
		«Знайка»			

На конец 2021 года реализовывались 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на платной основе и 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающие программы персонифицированного финансирования дополнительного образования (сертифицированные программы).

Характеристика дополнительных общеобразовательных образовательных программ, реализуемых в 2021 году по следующим показателям:

по направленности:

социально-гуманитарная – 4 программы;

художественная – 9;

по нормативным срокам реализации:

1 год - 13;

по возрастному уровню учащихся, для которых предназначена программа:

для дошкольников 5-6 лет – 8;

для учащихся 7-10 лет – 2;

для учащихся 11-14 лет – 2;

для учащихся 15-18 лет – 1;

- по уровням освоения:

ознакомительный уровень -13.

Сведения об учащихся:

№ п/п	Название программы	Количество групп	Количество учащихся
Сертифицированные программы			
1	«Аплодисменты»	2	29
2	«Английский язык: шаг за шагом»	1	13
3	«Я хочу рисовать»	1	15
	<b>Итого:</b>	<b>4</b>	<b>57</b>
Платные программы			
4	«Играем и учимся вместе»	1	9
5	«От звука к букве»	1	5
6	«Чудо детства»	1	8
7	«Азбука танца»	1	7
8	«Серебряные струны»	1	5
9	«Звуки жизни»	1	4
10	«Изостудия для малышей»	1	11
11	«Юные художники»	3	37
12	«Первые шаги»	1	6
13	«Шерстяная сказка»	1	4
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	<b>96</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>153</b>

По возрастам:

	Платные	СП	Всего
Детей дошкольного возраста (4 - 7 лет)	85	23	<b>108</b>
Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	9	28	<b>37</b>
Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	2	6	<b>8</b>
Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>96</b>	<b>57</b>	<b>153</b>

Социальный статус учащихся Центра:

Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1
Дети-мигранты	0
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0

В 2021 году от реализации платных образовательных услуг был получен доход в размере 888 241,24 рублей. Из них на заработную плату педагогам дополнительного образования было выплачено 569 235,74 рублей, на налоги – 186 543,74 рублей. Остаток средств на развитие учреждения составил 132 461,76 рублей.

Наиболее значимые проблемы в деятельности сектора платных образовательных услуг:

- недостаточное количество программ для реализации платных услуг;
- в реализации платных программ задействовано 13 педагогов, что составляет всего 50 % от общего количества. Квалификационные категории имеют 4 человека;
- отсутствие мониторинга учета мнений, интересов и пожеланий работников и заказчиков платных образовательных услуг.

В качестве ресурса развития можно рассматривать:

- повышение уровня квалификации педагогических кадров;
- творческий потенциал педагогических кадров;
- стабильный коллектив единомышленников;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;
- мониторинг эффективности деятельности сектора платных образовательных услуг;
- увеличение стоимости платных образовательных услуг.

#### **14. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Анализируя итоги работы Центра можно сделать вывод, что основные задачи, стоящие перед Центром в отчетном году выполнены в полном объеме.

Следует констатировать, что Центр:

- в полном объеме выполняет муниципальное задание по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- ведет активную работу по профессиональной переподготовке и курсовой подготовке педагогических работников;
- организует деятельность в условиях перехода на персонифицированное финансирование дополнительного образования;
- продолжает работу по оказанию платных образовательных услуг;
- на должном уровне ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса;
- поддерживаются безопасные условия жизнедеятельности участников образовательного процесса. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям санитарных правил. Материально-техническая база используется рационально, в соответствии с уставными целями и задачами Центра.

## **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1059 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	262 чел. (25%)
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	343 чел. (32%)
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	414 чел. (39%)

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	40 чел. (4%)
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	153 (14%)
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	200 чел. (19%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	22 чел. (2%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12 (2%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 (1%)
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	592 чел. (56%)
1.8.1	На муниципальном уровне	96 чел. (9%)
1.8.2	На региональном уровне	88 чел. (8%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	45 чел. (4%)
1.8.4	На федеральном уровне	84 чел. (8%)
1.8.5	На международном уровне	279 чел. (26%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	505 чел. (48%)
1.9.1	На муниципальном уровне	77 чел. (7%)
1.9.2	На региональном уровне	64 чел. (6%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	21 чел. (2%)
1.9.4	На федеральном уровне	80 чел. (8%)
1.9.5	На международном уровне	263 чел. (25%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	26
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 чел. (81%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел. (54%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. (12%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. (8%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 чел. (27%)
1.17.1	Высшая	6 чел. (23%)
1.17.2	Первая	1 чел. (4%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 чел. (19%)
1.18.2	Свыше 30 лет	2 чел. (8%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. (12%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел. (19%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 чел.
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 чел. (19%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими	

64		
	работниками образовательной организации:	
	работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	41
1.23.2	За отчетный период	26
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Директор



Н.С. Лещёва